

Автономная некоммерческая организация профессионального  
образования  
«Колледж экономики, страхового дела и информационных технологий»  
(АНО ПО «Колледж КЭСИ»)

УТВЕРЖАЮ  
Директор АНО ПО «Колледж КЭСИ»  
страхового дела  
и  
информационных  
технологий  
КЭСИ



О.В.Приходько  
2026 г.

Аналитическая справка  
внутренней оценки качества образования  
по специальности 10.02.05 Обеспечение  
информационной безопасности автоматизированных  
систем

г. Москва, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Условия реализации образовательной программы .....	4
2. Результаты учебной деятельности за 2022 – 2023 учебный год .....	4
3. Результаты учебной деятельности за 2023 – 2024 учебный год .....	7
4. Результаты учебной деятельности за 2024 – 2025 учебный год .....	9
5. Результаты учебной деятельности за 2025 – 2026 учебный год .....	10

Цели внутренней системы оценки качества образования в АНО ПО «КОЛЛЕДЖ КЭСИ» (далее-Колледж):

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже на уровне СПО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже была ориентирована на решение следующих задач

Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

1. Создавать условия для эффективной реализации образовательной программы

2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными студентами, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.

3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам с целью рационализации рабочих программ на 2023- 2024 учебный год и разработки комплекса мер по повышению качества образования.

## Объекты анализа

### 1. Условия реализации образовательной программы

Организация учебного процесса в течение 2022-2024 учебного года регламентировалась учебным планом по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Программно-методическое обеспечение предоставляло возможность реализации федерального государственного образовательного стандарта в полном объеме. Каждый преподаватель колледжа работал по рабочим программам, которые обеспечены учебно-методическими материалами и реализованы за отчетный период полностью.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1553.

На 01.10.2022 контингент обучающихся на базе основного общего образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем составил 13 человек.

### 2. Результаты учебной деятельности за 2022 – 2023 учебный год

На момент составления настоящей справки в АНО ПО «Колледж КЭСИ» на первом курсе по программе СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем обучается \_\_\_ студентов.

Результаты текущей аттестации за первый семестр первого курса в 2022 -2023 учебном году представлены на рисунке 1.

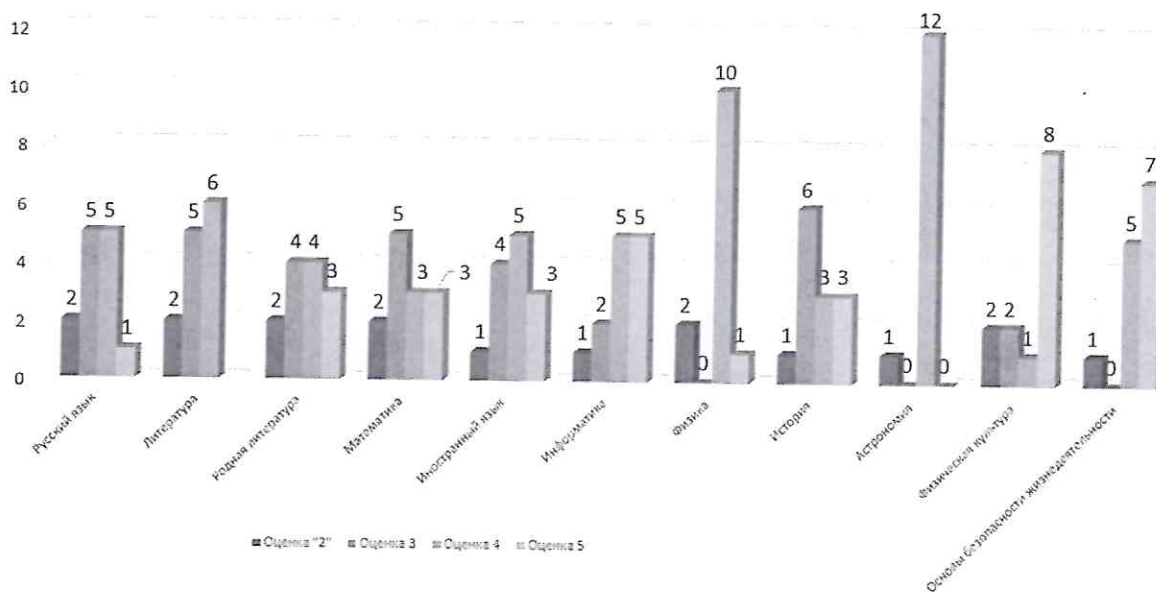


Рисунок 1

Результаты промежуточной аттестации приведены на рисунке 2.

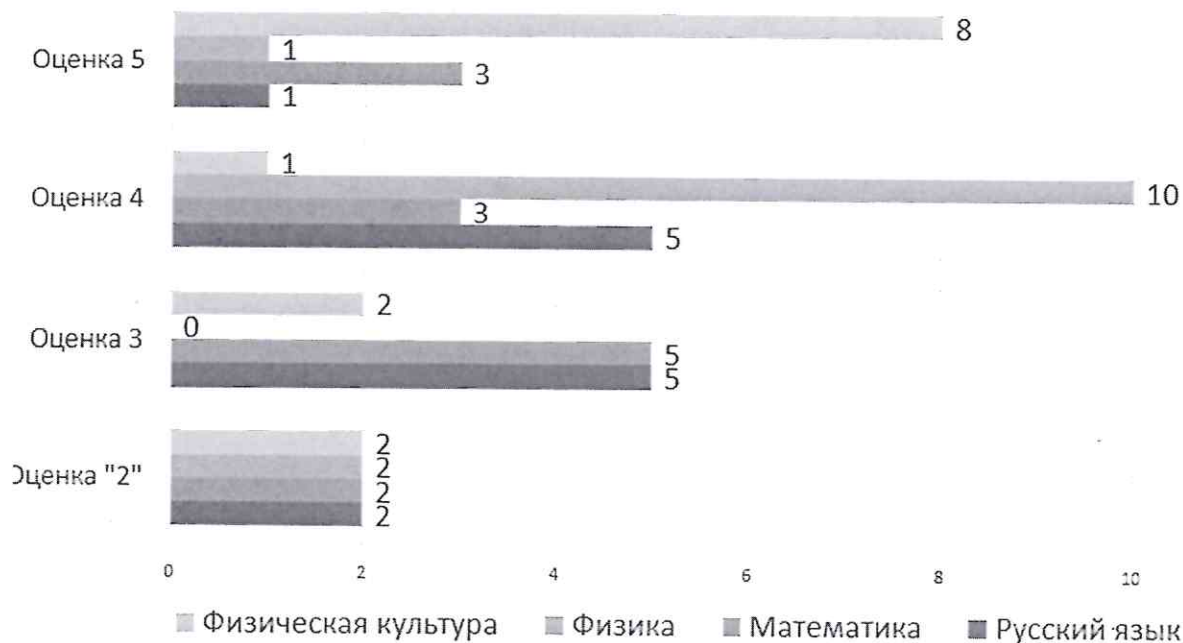


Рисунок 2

Количество аттестуемых – 13 человек.

Качество обучения 46,15%, успеваемость – 84, 62%.

Обучающиеся: Осадчий В.А. и Хомутов А.Р. не закрыли промежуточную аттестацию, получив неудовлетворительные оценки.

Анализ диаграмм показывает затруднения у студентов в освоении русского языка, литературы, математики. По результатам собеседования с куратором группы была выявлена причина невысоких показателей успеваемости, имеющая прямую зависимость с со слабой школьной подготовкой студентов группы.

Результаты сдачи промежуточной аттестации за второй семестр первого курса в 2022-2023 учебном году приведены на рисунке 3.

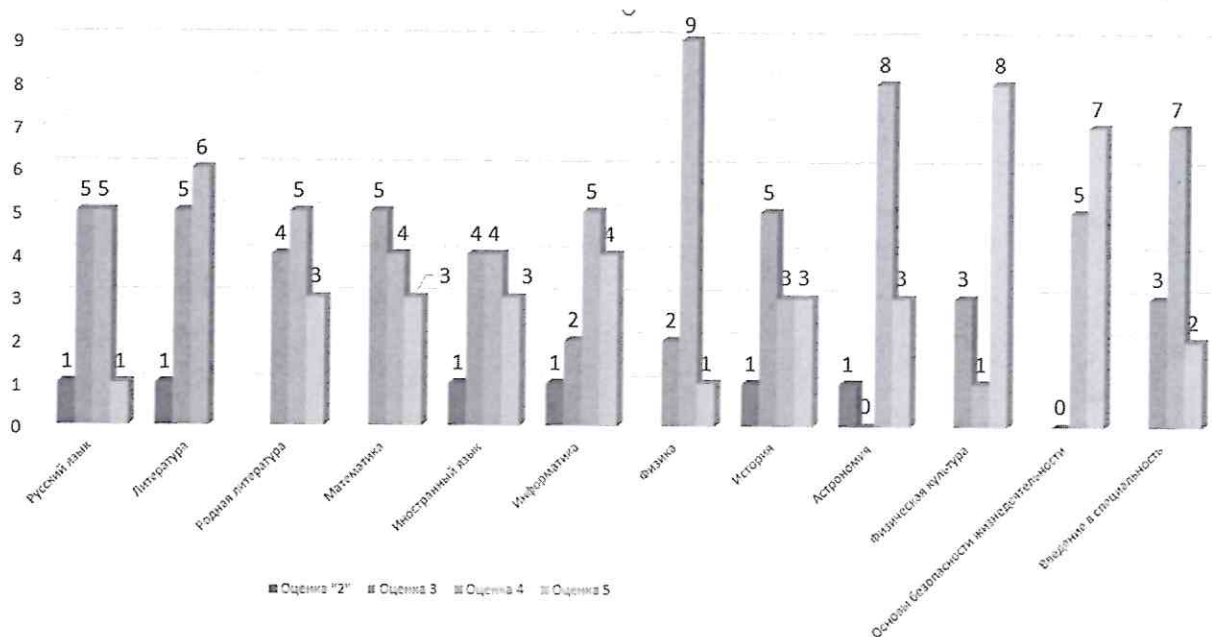


Рисунок 3

1. Процентное отношение успеваемости по результатам 2 семестра приведено в таблице

Таблица 1

Учебный предмет	Оценка "2"	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
Русский язык	8%	42%	42%	8%
Литература	8%	42%	50%	0%
Родная литература	0%	33%	42%	25%
Математика	0%	42%	33%	25%
Иностранный язык	8%	33%	33%	26%
Информатика	8%	17%	42%	33%
Физика	0%	17%	75%	8%
История	8%	42%	25%	25%
Астрономия	8%	0%	67%	25%
Физическая культура	0%	25%	8%	67%
Основы безопасности жизнедеятельности	0%	0%	42%	58%
Введение в специальность	0%	25%	58%	17%

Количество аттестуемых - 12 человек.

Результаты освоения образовательной программы студентами первого курса в 2022-2023 учебном году приведены в таблице 2.

Таблица

Курс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили первый курс		Окончили первый курс		Не успевают				Переведены в другой колледж, чел	Отчислены чел
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	12	11	92	6	50	0	0	1	8	1	8	0	1
Итого	12	11	92	6	50	0	0	1	8	1	8	0	1

Успеваемость по итогам 1 курса – 92%, качество – 50%.

Таким образом, объективно определяются учебные предметы, трудные в освоении.

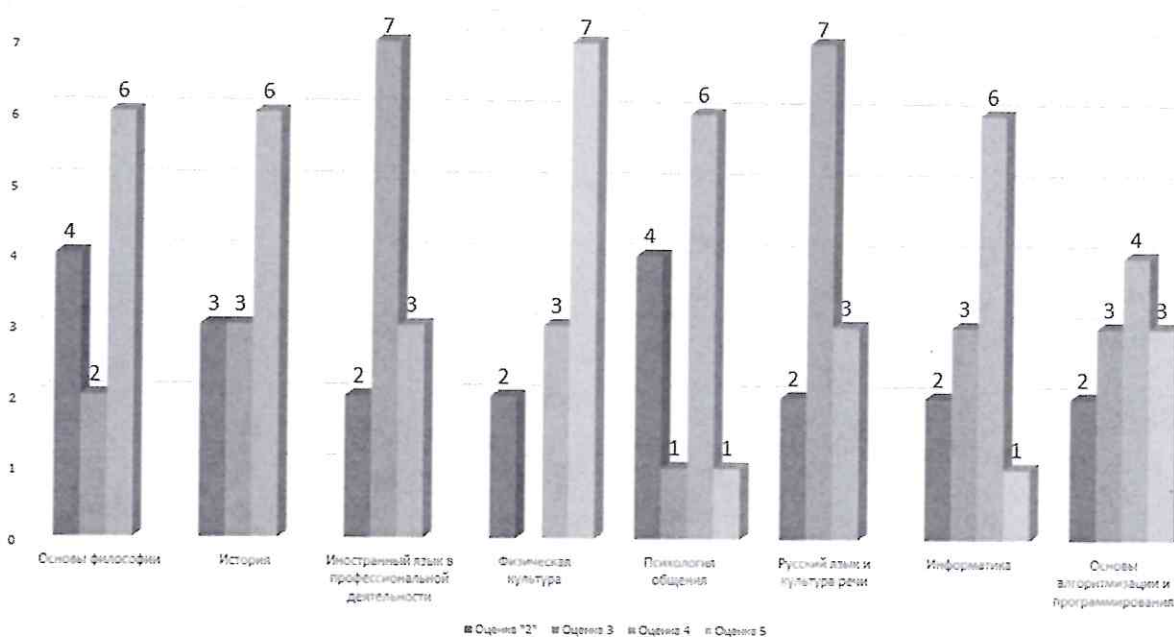
Преподавателям поставлена задача по выявлению типичных ошибок, допускаемых студентами при изучении курсов, дисциплин, определению предметных и метапредметных дефицитов, составлению плана действий по их преодолению. Все выявленные проблемы в предметах становятся повесткой для обсуждения на заседании педагогического совета (метод совета).

### Рекомендации:

1. Обсудить результаты промежуточной аттестации на педагогическом совете.
2. Преподавателям:
  - 2.1. Определить причины низких результатов по предмету (дисциплине/курсу).
  - 2.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 2.3. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления студентов и способность применять знания в новой ситуации.
  - 2.4 Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему студенту, фиксировать это в плане занятия).
- 3.Учесть результаты промежуточной аттестации при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.
  - 3.1 Усилить контроль за качеством преподавания учебных предметов, имеющих низкие показатели.
  - 3.2 Провести собеседование с кураторами групп и преподавателями по теме: «Повышение успеваемости и посещаемости студентов».
4. Кураторам:
  - 4.1 Проинформировать родителей об итогах успеваемости. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях обучающихся.
  - 4.2. Кураторам усилить работу по организации контроля над знаниями обучающихся, теснее работать с преподавателями.
  - 4.3 С целью предотвращения пропусков без уважительной причины, всем кураторам необходимо систематически проводить разъяснительную работу среди родителей обучающихся о посещении занятий и предоставления справки по каждому пропуску.

### 3.Результаты учебной деятельности за 2023 – 2024 учебный год

Результаты промежуточной аттестации за третий семестр второго курса в 2023 -2024 учебном году представлены на рисунке 4.



Успеваемость – 50%, качество – 25%.

По итогам промежуточной аттестации студенты испытывали затруднения при изучении дисциплин: Основы философии, Психология общения, Технические средства информатизации.

Рекомендации: куратору проанализировать посещаемость студентов группы, установить взаимодействие с родителями студентов, осуществлять своевременное информирование родителей о посещаемости студентов.

Результаты промежуточной аттестации за 4 семестр второго курса в 2023 -2024 учебном году представлены на рисунке 5.

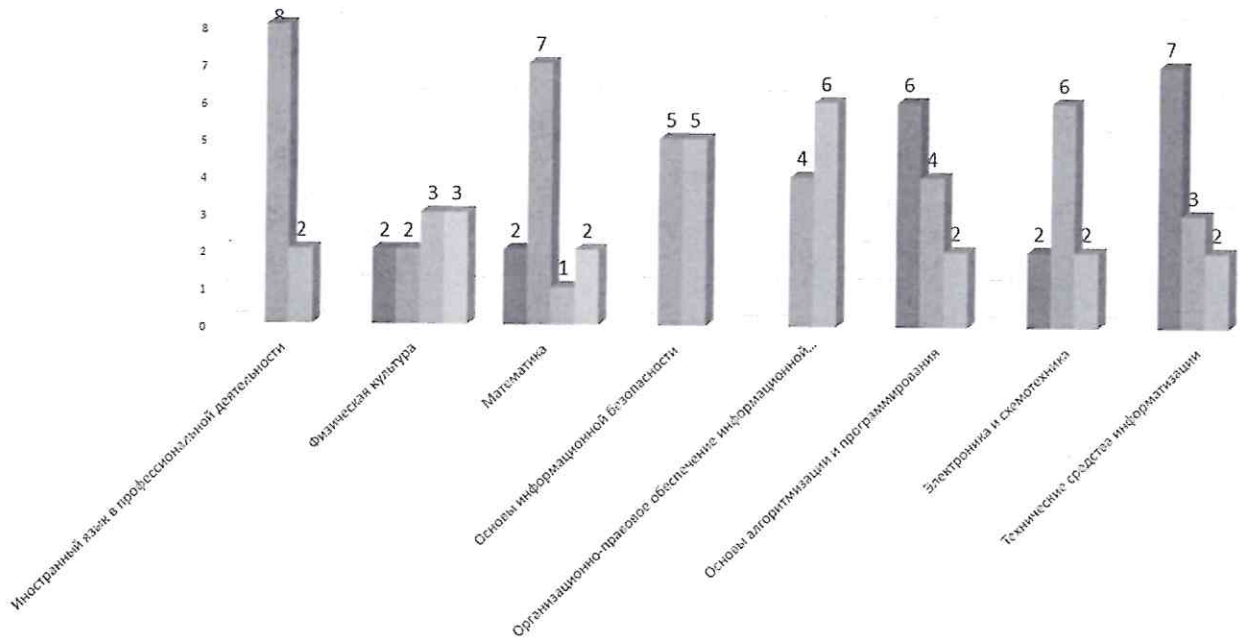


Рисунок 5

Затруднения у студентов вызвали дисциплины: “Технические средства информатизации”, что связано с высоким уровнем требовательности ведущего преподавателя Комышана П.И. и Основы алгоритмизации и программирования – связано со слабым уровнем развития алгоритмического и логического мышления у студентов.

Успеваемость – 50%, качество – 20%.

Рекомендации: куратору группы организовать дифференцированный подход к студентам, разработать индивидуальные графики ликвидации задолженности.

4. Результаты учебной деятельности за 2024 – 2025 учебный год  
 Результаты промежуточной аттестации за 5 семестр третьего курса в 2024 -2025 учебном году представлены на рисунке 6.

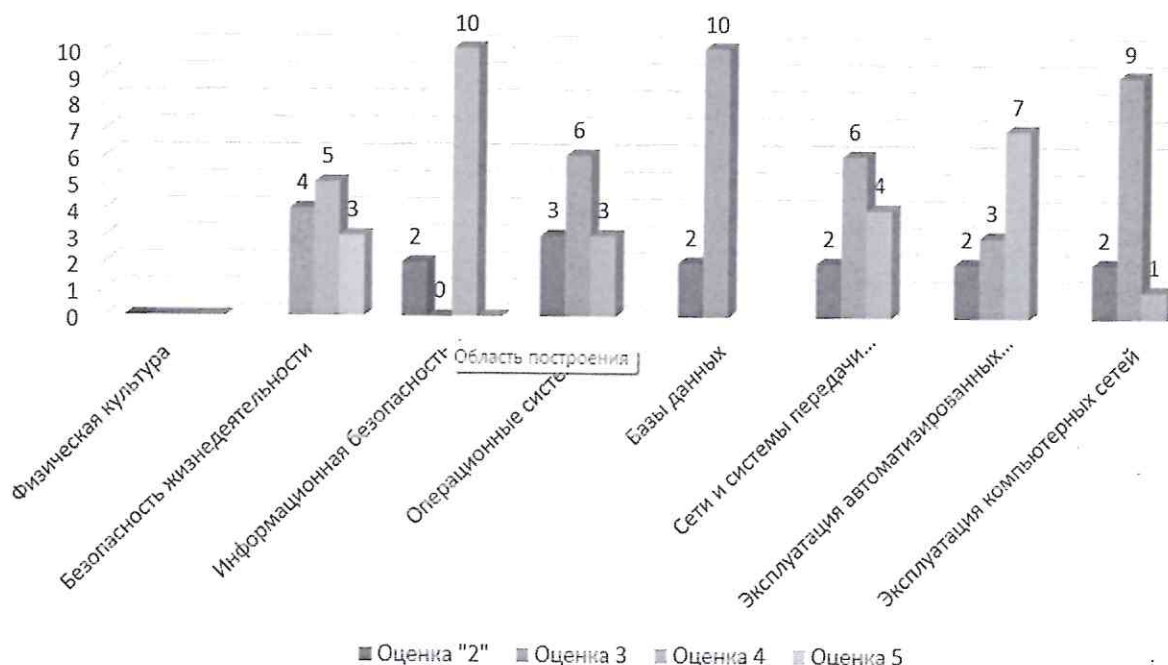


Рисунок 6

Успеваемость – 75%, качество – 8%.

Самой сложной в освоении дисциплиной явился МДК 01.01 Операционные системы.

Аналитика показателей успеваемости и качества показывает, что качество снижается по мере перехода на старший курс.

Результаты промежуточной аттестации за 6 семестр третьего курса в 2024 -2025 учебном году представлены на рисунке 7.

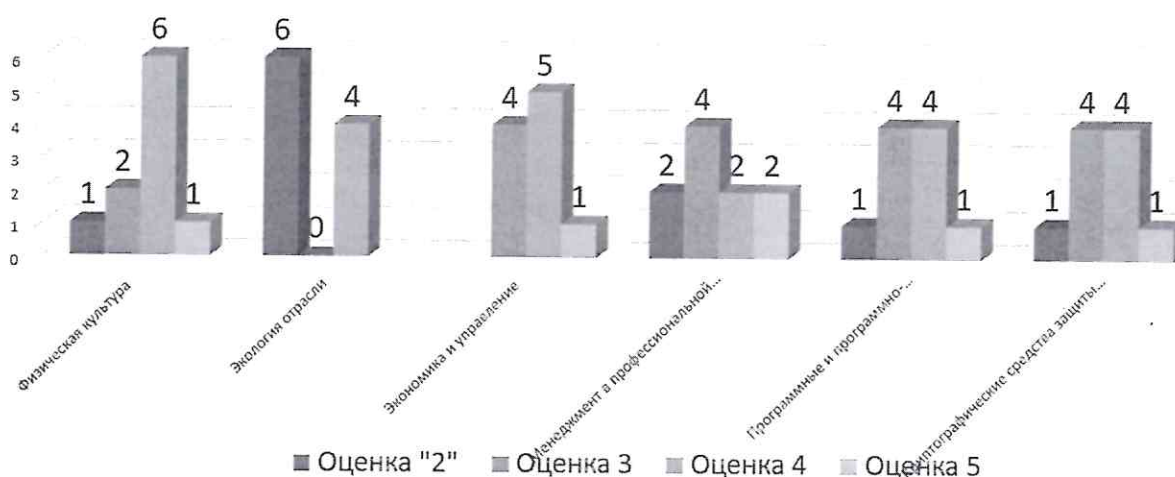


Рисунок 7

По итогам промежуточной аттестации у студентов группы не сданы дисциплины: Экология отрасли, Менеджмент в профессиональной деятельности. Низкая успеваемость напрямую связана с плохой посещаемостью этих дисциплин студентами колледжа.

Успеваемость – 40%, качество – 40%.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты промежуточной аттестации на педагогическом совете. Преподавателям:  
 Определить причины низких результатов по предмету (дисциплине/курсу).

Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления студентов и способность применять знания в новой ситуации.

2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему студенту, фиксировать это в плане занятия).

3. Учесть результаты промежуточной аттестации при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год.

4. Усилить контроль за качеством преподавания учебных предметов, имеющих низкие показатели.

Кураторам:

5. Проинформировать родителей об итогах успеваемости. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях обучающихся.

6. Кураторам усилить работу по организации контроля над знаниями обучающихся, теснее работать с преподавателями.

7. С целью предотвращения пропусков без уважительной причины, всем кураторам необходимо систематически проводить разъяснительную работу среди родителей обучающихся о посещении занятий и предоставления справки по каждому пропуску.

#### 5. Результаты учебной деятельности за 2025 – 2026 учебный год

Результаты промежуточной аттестации за 7 семестр третьего курса в 2025 -2026 учебном году представлены на рисунке 8.



Рисунок 8

4 студента не справились с дисциплиной “Документационное обеспечение управления”.

Успеваемость – 60%, качество – 50%.

Рекомендации: куратору взять на контроль успеваемость студентов группы, проводить еженедельный мониторинг посещаемости и успеваемости с выгрузкой в родительские чаты.