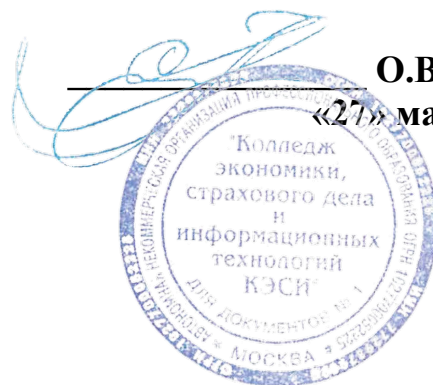


УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «Колледж КЭСИ»



О.В. Приходько
«27» марта 2024 год

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
АНО ПО «Колледж КЭСИ»
за 2023 год

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета АНО ПО «Колледж КЭСИ» 27 марта 2023 г., протокол № 1.

Москва,
2024

Содержание

	Наименование	Стр.
	Введение	2
1.	Раздел 1. Структура и система управления	5
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2.	Система управления	7
1.3.	Внутренняя система оценки качества образования	11
2.	Раздел 2. Содержание подготовки обучающихся	16
2.1.	Общие сведения о структуре подготовки специалистов	16
2.2.	Характеристика содержания образовательных программ, реализуемых в Колледже (образовательные программы СПО, дополнительного образования, профессионального обучения)	17
2.3.	Организация образовательного процесса	20
2.4.	Практическая подготовка в Колледже	24
2.5.	Инклюзивное и дистанционное образование в колледже	31
2.6.	Приемная кампания	33
3.	Раздел 3. Качество подготовки обучающихся	38
3.1.	Оценка качества образовательных результатов обучающихся	38
3.2.	Государственная итоговая аттестация	39
3.3.	Культурно-массовая и творческая деятельность	43
3.4.	Анализ трудоустройства выпускников	44
4	Раздел 4. Воспитательная работа и молодежная политика в колледже	47
5.	Раздел 5. Условия реализации образовательных программ	56
5.1	Кадровое обеспечение	51
5.2	Библиотечно-информационное обеспечение	58
5.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	59
5.4	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	60
6.	Заключение. Обобщенные показатели деятельности образовательной организации. Задачи на предстоящий период	71
	Приложения № 1 - № 3	73

ВВЕДЕНИЕ

В процессе самообследования АНО ПО «Колледж КЭСИ» (далее Колледж) проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Колледжа за 2023 год (Приложение 1).

Основания для проведения самообследования:

Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г.»;

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324»;

Положение о проведении самообследования АНО ПО «Колледж КЭСИ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

Задачами самообследования является:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов анализа и оценивания;
- выявления наличия динамики образовательной системы Колледжа в целом;
- создание целостной системы оценочных характеристик образовательных процессов.

В процессе самообследования были оценены:

- образовательная деятельность,
- система управления,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового,
- учебно-методического,
- библиотечно- информационного обеспечения,

- материально-технической базы,
а также произведен анализ показателей деятельности Колледжа.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Колледжа (Приказ от 29.01.2024 г. № 05-об «О проведении самообследования Колледжа за 2023 календарный год»);

- организация и проведение процедуры самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета и Приложений;

- рассмотрение и утверждение отчета на Педагогическом совете отчета (до 01.04.2024 г.);

- размещение отчёта на сайте АНО ПО «Колледж КЭСИ» (до 20.04.2024 г.).

Для проведения самообследования деятельности АНО ПО «Колледж КЭСИ» за 2023 год образована комиссия в составе, председателем которой является директор колледжа (Приказ от 29.01.2024 г. № 05-об).

Объектом самообследования явилась деятельность всех учебных отделений и функциональных служб колледжа в период с 01 января по 31 декабря 2023 года.

В своей работе комиссия руководствовалась нормативно-правовыми актами и организационно-методическими материалами, регламентирующими процедуру самообследования.

Состав комиссии:

Приходько О.В. - директор Колледжа – председатель комиссии;

Журкина Т.В. – заместитель директора по учебно-методической работе, зам. председателя;

Ковалевская Т.А. – заместитель директора по заочному обучению;

Михайлова С.Н. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Садияева М.Я. – заместитель директора по финансово-хозяйственной деятельности;

Анисимова Н.О. – руководитель отдела по качеству образования;

Кузнецова Н.Ю. – начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе со студентами;

Лавришко Д.М. – администратор 1С: Деканат;

Сидельникова Л.В. – главный бухгалтер;

Фатеева Н.Н. – начальник отдела практики;

Чупраков Р.А. – системный администратор;

Грекова Е.А. – менеджер по кадрам;

Бессалаева Н.М. - секретарь учебной части;

Базанова О.В. – начальник отдела маркетинга;
Яловегин В.Б. – начальник отдела комплексной безопасности;
Жендарина Т.П. – архивариус.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода, определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов заместителей директора по направлениям деятельности Колледжа, руководителей отделений, заведующих кафедрами по направлениям, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете 27 марта 2024 года, протокол № 1. Отчёт размещен на сайте по адресу: <https://college-edu.ru/>

РАЗДЕЛ 1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж экономики, страхового дела и информационных технологий КЭСИ».

Сокращенные наименования Колледжа – Колледж КЭСИ, АНО ПО «Колледж КЭСИ».

Место нахождения Колледжа: 119517, г. Москва, ул. Нежинская, д. 13.

ИНН образовательного учреждения – 7729379090.

Почтовый адрес: 119501, г. Москва, ул. Нежинская, д. 9, корп. 1

Официальный сайт: <http://college-edu.ru>

Организационно-правовая форма: Автономная некоммерческая организация.

Колледж является образовательной организацией, реализующей профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, а также программы дополнительного профессионального образования и программы дополнительного образования детей и взрослых. Деятельность Колледжа строится в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в сфере образования: обеспечения права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования, гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования, открытости, качества и эффективности.

Колледж является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли целью своей деятельности. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 7-ФЗ от 12.01.1996 г. «О некоммерческих организациях», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными законами и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, законами и другими правовыми актами города Москвы, органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере

образования, а также Уставом Колледжа.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж экономики, страхового дела и информационных технологий КЭСИ» переименована 24.03.2017 года (протокол Собрания Учредителей от 02.12.2015 года №114) из Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Колледж экономики, страхового дела и информационных технологий КЭСИ». Ранее переименована 06.09.2011 года (протокол Собрания Учредителей от 20.06.2011 года №109) из Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Колледж управления, права и информационных технологий МЭСИ» (впервые зарегистрирована Московской Регистрационной Палатой (Свидетельство № 075.390 от 08.12.1998г.) под наименованием – Автономная некоммерческая организация «Московский экономико-правовой Колледж МЭСИ»).

В структуру Колледжа не входят филиалы и представительства.

В Колледже существует структурное подразделение «Центр «Семейная академия», реализующее общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста.

Колледж имеет лицензию, выданную Департаментом образования г. Москвы 26 апреля 2016 года, регистрационный № Л035-01298-77/00185069 на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального и дополнительного образования и приложения к лицензии, выданное согласно приказу Департамента образования и науки города Москвы от 02.12.2022 № 1991Л. Срок действия лицензии – бессрочно.

21 июня 2019 года Колледж получил новое Свидетельство о государственной аккредитации серии 77А01 № 0004902 регистрационный номер 004902 выданное Департаментом образования города Москвы, сроком действия до 21.06.2025 года

АНО ПО «Колледж КЭСИ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах представлены в **Приложении 2**.

В соответствии со ст. 30 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны и утверждены локальные акты по всем направлениям деятельности.

Комплексное планирование деятельности Колледжа осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, учебно-воспитательная, обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы, внутриколледжный контроль, информатизация

образовательного процесса и административной деятельности.

Вывод: локально-нормативная база колледжа соответствует действующему законодательству РФ в сфере образования. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют лицензионным требованиям.

1.2. Система управления

Управление АНО ПО «Колледж КЭСИ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство деятельностью Колледжа, согласно Уставу, осуществляет директор Приходько Ольга Владимировна - единоличный исполнительный орган.

Система управления Колледжем построена с учетом привлечения общественных структур и максимально учитывает потребности всех заинтересованных в достижении уставных целей сторон: студентов и их родителей, работников Колледжа, работодателей и социальных партнеров, региональных органов власти, жителей города в целом.

По основным направлениям деятельности Колледжа полномочия делегированы заместителям директора и соответствующим службам.

Коллегиальными органами управления АНО ПО «Колледж КЭСИ» являются: Педагогический совет, Администрация, Общее собрание работников и обучающихся образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже:

- созданы студенческие советы учебных отделений, студенческий совет АНО ПО «Колледж КЭСИ»;
- действует первичная профсоюзная организация работников Колледжа.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Колледжем и организован для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Колледжа, Директор, заместители Директора, начальники подразделений Колледжа, а также сотрудники Колледжа, участвующие в организации образовательного процесса. Педагогический совет Колледжа в своей работе руководствуется

действующим законодательством в сфере образования, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

В Колледже создан Общественный Совет Колледжа, возглавляемый руководителем Территориального Союза Работодателей. К компетенции Общественного совета Колледжа относятся:

1. Организация и проведение анкетирования получателей услуг в сфере образования и других категорий населения с целью осуществления независимой оценки качества работы Колледжа;
2. Участие в составлении рейтинга в соответствии с достигнутыми значениями показателей в Колледже;
3. Участие в организации и проведении мероприятий, направленных на повышение качества работы Колледжа;
4. Оптимизация взаимодействия Колледжа и гражданского общества, обеспечение участия граждан, общественных объединений и иных организаций в обсуждении и выработке решений по вопросам деятельности Колледжа;
5. Содействие Колледжу в рассмотрении ключевых социально значимых вопросов в сфере образования и выработке решений по ним, в том числе при определении приоритетов развития.

К компетенции Педагогического совета относятся:

1. рассмотрение, обсуждение и принятие планов учебно-воспитательной и методической работы Колледжа в целом и его структурных подразделений, вопросов организации учебно-воспитательного процесса;
2. утверждение образовательных программ, реализуемых Колледжем;
3. утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
4. заслушивание информации и отчетов педагогических работников, руководителей структурных подразделений Колледжа, докладов и информации представителей предприятий и организаций, сотрудничающих с Колледжем по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенических норм, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, об обмене опытом, и другие вопросы образовательной деятельности;
5. подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания образовательных технологий, электронного обучения;
6. организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
7. принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе условно, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
8. принятие решений о награждении обучающихся за успехи в

обучении и грамотами, похвальными листами и медалями;

9. принятие решений о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Колледжа;

10. рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, успеваемости, контроля качества обучения, изучения и распространения передового педагогического опыта;

11. рассмотрение локальных нормативных актов Колледжа, касающихся организации учебного процесса;

12. обсуждение состояния и итогов учебной работы Колледжа, результатов промежуточной аттестации и ГИА, причин неуспеваемости обучающихся и мер по сохранению контингента обучающихся;

13. выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

14. согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

Администрация Колледжа - коллегиальный исполнительный и консультативно-координирующий орган, создаваемый при Директоре и осуществляющий оперативное управление деятельностью Колледжа.

Состав Администрации определяется и утверждается Учредителем. Администрацию Колледжа возглавляет Директор. Членами Администрации, являются заместители Директора и другие руководящие работники Колледжа, осуществляющие непосредственное руководство отдельными сферами деятельности Колледжа.

Администрация обеспечивает Директора необходимой для разработки и принятия решений информацией, готовит и рассматривает проекты решений, выносимых на Педагогический совет, Общее собрание работников Колледжа.

Администрация может принимать самостоятельные решения по текущим вопросам организации деятельности Колледжа, обязательные для исполнения обучающимися и сотрудниками Колледжа, в пределах полномочий, передаваемых Директором. Решения Администрации вступают в силу после утверждения Директором.

В Колледже могут создаваться и другие, в том числе общественные органы (советы, комитеты, комиссии), имеющие консультативное назначение. Их решения носят рекомендательный характер. Предложения о создании таких органов вносятся руководителями подразделений Колледжа и утверждаются Директором.

Для исполнения решений и организации процессов в Колледже созданы структурные подразделения в соответствии с направлениями деятельности образовательного учреждения:

- Учебно-методический отдел
- Отдел по организации дополнительного образования
- Хозяйственный отдел
- Отдел по работе со студентами
- Финансово-экономический отдел
- Отдел маркетинга
- Отдел по воспитательной и внеучебной работе со студентами
- Отдел по заочному обучению
- Отдел комплексной безопасности
- Отдел информационно-технической поддержки
- Транспортный отдел
- Отдел практики и трудоустройства студентов
- Юридический отдел
- Отдел кадров
- Отдел контроля качества образования

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом и органами самоуправления направлены на достижение основной цели их функционирования - качественной подготовки слушателей программ дополнительного образования, квалифицированных специалистов с профессиональным образованием. Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Таким образом, организация управления Колледжем соответствует требованиям Устава. Сложившаяся система управления Колледжем обеспечивает выполнение действующего законодательства РФ в области образования и собственных нормативных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки специалистов.

Структура Колледжа и система управления им изменяются при изменении нормативных документов, численности студентов, требований к подготовке специалистов и направлены на совершенствование учебного процесса в целом.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в Колледже сформированы пять кафедр по направлениям подготовки студентов, целью которых является организация подготовки специалистов для экономики города Москвы. Деятельность кафедр направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей, обеспечение качественного

содержания преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей, изучение и распространение современного педагогического опыта. На заседаниях кафедр организуется обсуждение планов подготовки к итоговой аттестации студентов, демонстрационному экзамену, чемпионатному движению, методических рекомендаций, проводится обмен опытом, выявляются общие проблемы и задачи, разрабатываются единые методические подходы к обучению, рассматриваются рабочие программы, контрольно-оценочные средства.

Структура управления Колледжем представлена в **Приложении №3**.

Вывод: система управления Колледжем обеспечивает соответствующие условия реализации образовательных программ, нацеленных на результативность и качество обучения.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки специалистов определяется уровнем усвоения учебного материала, практической подготовкой и системой контроля.

В соответствии с «Положением о внутриколледжной системе оценки качества образования» в Колледже выстроена система контроля качества подготовки обучающихся на основе установленных требований к системе подготовки специалистов.

Система контроля качества включает в себя:

1. Управление качеством содержания образовательных программ:

- анализ компетентности специалиста на рынке труда;
- анализ удовлетворенности партнеров-работодателей качеством подготовки выпускников;
- анализ удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг;
- экспертизу содержания образовательных программ и учебно-методического обеспечения;
- актуализацию структуры и содержания реализуемых образовательных программ;

- схему разработки и внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий;
- систему единого управления учебно-методическими ресурсами с использованием информационно-коммуникационных технологий, электронной образовательной среды и дистанционных образовательных технологий;
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях образовательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов.).

Анализ удовлетворенности осуществляется с использованием электронной анкеты в утвержденной форме. Для анкетирования используется конструктор опросов Simpoll.

- Мониторинг деятельности преподавателей;
- Мониторинг уровня педагогического мастерства преподавателей;
- Мониторинг результативности работы по повышению квалификации;
- Мониторинг участия преподавателей в конференциях и конкурсах;
- Мониторинг удовлетворенности студентов качеством проведения занятий.

Система контроля качества включает в себя взаимопосещения преподавателями занятий с последующим их обсуждением, административный контроль проведения занятий (посещение занятий и их анализ), входной контроль, текущая успеваемость обучающихся, а также контроль качества успеваемости; промежуточный контроль, итоговый контроль по дисциплинам и профессиональным модулям; государственная итоговая аттестация обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно-диагностическими работами; данный вид проверки осуществляется два раза в год по всем учебным дисциплинам, указанным в таблице № 1.

**Перечень специальностей, профессий и уровень успеваемости при
проведении контрольно-диагностических работ по общеобразовательным
дисциплинам**

Таблица № 1

Специальность	2022-2023	
	Качество (%)	Успеваемость (%)
Банковское дело	50	100
Коммерция (по отраслям)	44	78
Право и организация социального обеспечения	94	100
Операционная деятельность в логистике	20	70
Информационные системы и программирование	83	100
Финансы	55	100
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	24	50
Графический дизайнер	34	60

По результатам входного контроля составлены рекомендации преподавателям учебных дисциплин общеобразовательного цикла, кураторам учебных групп, основными задачами которых являются:

- стимулирование процесса обучения;
- повышение мотивации обучающихся; развитие навыков совместной работы и коллективного познания у обучаемых;

- развитие у обучающихся более глубокого подхода к обучению и, следовательно, формирование более глубокого понимания изучаемого материала;
- осуществление дифференцированного подхода и составление индивидуально-групповой программы адаптации к обучению в Колледже;
- формирование коммуникативных и учебно-познавательных компетенций обучающихся;
- развитие вычислительных навыков обучающихся;
- формирование навыков самоконтроля, взаимоконтроля и самообучения;
- реализация метапредметных связей и выбранной будущей специальностью/профессией;
- включение у обучающихся всех каналов восприятия информации.

Оценка качества образования в Колледже осуществляется посредством внешних и внутренних экспертиз.

К внешним экспертизам относится:

- лицензирование образовательной деятельности;
- государственная аккредитация образовательных программ;
- государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- контроль соблюдения лицензионных требований;
- мониторинг образовательной статистики (СПО1, Аккредитационный мониторинг, Мониторинг качества среднего профессионального образования и др.);
- аудит и мониторинг федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» проведения демонстрационного экзамена;
- качественный анализ показатель участия в конкурсах профессионального мастерства;
- отзывы работодателей;
- удовлетворенность и открытость для жителей города.

К внутренним экспертизам относится:

- независимая оценка качества;

- результаты демонстрационного экзамена;
- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- самообследование Колледжа;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- мониторинга качества образования;
- анализ востребованности образовательных услуг;
- анализ трудоустройства выпускников;
- анализ воспитательной работы.

Выводы: система внутренней оценки качества образования, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Общие сведения о структуре подготовки специалистов

Колледж является образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования.

АНО ПО «Колледж КЭСИ» реализует задачу постоянного изменения качества подготовки специалистов с учетом региональных потребностей.

Объем и структуру подготовки специалистов Колледж определяет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом запросов московских работодателей.

В Колледже реализуются следующие образовательные программы:

- Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ));
- Программы дополнительного образования: дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Колледже.

Структура подготовки по программам среднего профессионального образования в 2023 году

Коды профессий, специальностей	Наименования профессий, специальностей	Форма обучения
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования		
<i>а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>		
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	очная, очно-заочная, заочная
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная, очно-заочная, заочная

10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная, заочная
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная, заочная
38.02.06	Финансы	очная, заочная
38.02.07	Банковское дело	очная, заочная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная, очно-заочная, заочная
<i>б) программы подготовки специалистов среднего звена</i>		
54.01.20	Графический дизайнер	очная, очно-заочная

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема на основании решения учредителя и планом набора на места по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц, утверждаемым директором Колледжа.

Вывод: структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) соответствует лицензии и запросам регионального рынка труда.

2.2. Характеристика содержания образовательных программ, реализуемых в Колледже (образовательные программы СПО, дополнительного образования, профессионального обучения)

По всем, реализуемым в Колледже специальностям и профессиям имеются в наличии Образовательные программы, согласованные с работодателями (с учетом требований рынка) и Управляющим советом Колледжа и размещенные на сайте.

Образовательные программы, сформированные в отчетном периоде для реализации их в 2023 году, разрабатывались с учетом новых подходов к их формированию (ФГОС СПО, Профессиональные стандарты, проведение Демонстрационного экзамена в рамках Государственной итоговой аттестации).

Образовательные программы, реализуемые в Колледже, ежегодно, согласно действующему Положению, пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин

и профессиональных модулей, программ производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих ведется на основании учебных планов, разработанных Колледжем, как составной части образовательных программ, согласованных с работодателями и утвержденных директором.

Результаты анализа свидетельствуют, что по критериальным показателям учебные планы по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствуют требованиям ФГОС СПО, в том числе в части:

- срока получения образования,
- структуры образовательной программы,
- перечня обязательных учебных дисциплин,
- объема учебных циклов,
- общего объема образовательной программы,
- соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части),
- формы ГИА,
- требований ФГОС СПО к дисциплинам «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности», в целом к общеобразовательному циклу образовательной программы (для образовательной программы на базе основного общего образования),
- перечня кабинетов, лабораторий и иных помещений.

Важнейшей частью образовательной среды Колледжа является система дополнительного образования обучающихся, это то «пространство», в котором происходит социализация личности, формирование ее способностей и навыков.

В АНО ПО «Колледж КЭСИ» созданы условия для самореализации, развития и социальной адаптации каждого обучающегося, сформирована современная образовательная инфраструктура.

В Колледже также успешно функционирует система дополнительного образования не только для студентов, но и для школьников, что способствует их ранней профориентации, расширению их интеллектуального кругозора, проявлению творческих инициатив и развитию природных способностей каждого ребенка.

Основной целью дополнительного образования в Колледже является создание условий для самореализации студентов и школьников, развитие их творческого потенциала, познавательной активности, формирование всесторонне развитой, эрудированной личности, способной к профессиональному росту.

Задачами дополнительного образования в Колледже являются:

- создание общей образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности;
- разработка и реализация программ дополнительного образования в соответствии с потребностями обучающихся;
- развитие метапредметных и профессиональных компетенций;
- формирование у обучающихся самостоятельности, инициативности, духовности и культуры, гражданской ответственности и правового сознания.

Количество обучающихся в системе дополнительного образования Колледжа на внебюджетной основе в 2023 г. составило 31, из них 3 – количество обучающихся в разрезе контингента студентов АНО ПО «Колледж КЭСИ». В этот период в Колледже функционировало 4 объединения дополнительного образования следующих направленностей:

- академический рисунок;
- курс по графическому дизайну;
- IT-курс по искусственному интеллекту;
- ОНЛАЙН курс по программированию.

В 2023 году в системе дополнительного образования Колледжа Детский центр «Семейная академия» на внебюджетной основе прошли обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 474 человек в возрасте от 1 до 13 лет по таким востребованным видам физкультурно-спортивной направленности, как:

- раннее развитие;
- маленький гений;
- подготовка к школе;
- логопедия;
- хореография;
- художественная студия;
- вокал;
- ментальная арифметика;
- моделкин;
- пишу красиво.

В сентябре 2023 года Колледж присоединился в качестве оффлайн-площадки к двум операторам федеральной программы «Код будущего».

Вместе с автономной некоммерческой организацией высшего образования «Российский новый университет» и обществом с ограниченной ответственностью «IT» преподаватели и студенты организовали две группы по изучению курса «Нейро.PY Искусственный интеллект с Python» и группу по изучению курса «Гейм.JS Моделирование игровых миров на JavaScript». К студентам колледжа присоединились ребята из соседних школ. Студенты Ащеулов Александр (ДИС-303) и Грибков Кирилл (ДИ-401) по результатам

первого модуля получили призы за быстрое и качественное выполнение заданий по курсам.

Вместе с МФТИ были организованы группы по изучению алгоритмизации на Python и языка SQL.

С 2018 года на территории города Москвы реализуется проект Мэра «Московское долголетие», направленный на расширение возможностей участия граждан старшего поколения в культурных, образовательных, физкультурных, оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Проект помогает москвичам старшего возраста укрепить здоровье, получить новые знания, умения и развить свои таланты. Спортивные секции, творческие лаборатории и языковые классы в каждом районе города — в программу вошли самые востребованные направления. Все занятия проводятся бесплатно.

АНО ПО «Колледж КЭСИ» принимает активное участие в реализации проекта «Московское долголетие» с момента его открытия, с 2018 года.

В 2023 году Колледж предоставил возможность гражданам Москвы старшего поколения заниматься по 10 активностям в очном формате:

- Информационные технологии» (Мобильные устройства)
- «Информационные технологии (Курс компьютерной грамотности)
- Пеший лекторий (Краеведение и пешие прогулки)
- «Иностранные языки» (Итальянский язык)
- Иностранные языки (Испанский язык)
- Финансовая и правовая грамотность, личная безопасность (Экономическая, финансовая грамотность)
- Танцы (Танцевальные вечера)
- Английский язык (Английский язык)
- Английский язык (Английский язык разговорный)
- Английский язык (Английский язык для начинающих).

В группы по разным активностям в 2023 году было зачислено 830 человек.

Вывод: В систему дополнительного образования Колледжа в 2023 году необходимо увеличить количество IT-направлений, художественные группы для взрослых, а также необходимо увеличить количество обучающихся в рамках дополнительного образования на платной основе.

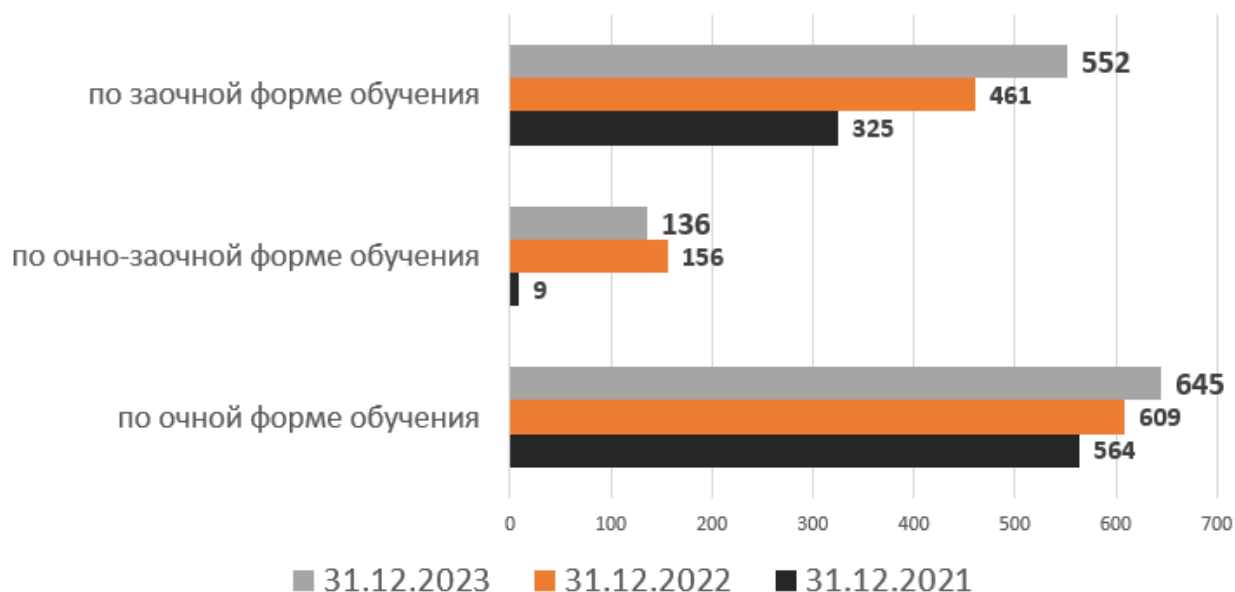
2.3. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в АНО ПО «Колледж КЭСИ» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и образовательными программами (учебными планами) по всем формам обучения для каждой специальности и профессии. Данные документы разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно на

основе ФГОС СПО и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также Уставом Колледжа. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Общая численность контингента обучающихся колледжа

По основным программам СПО



Распределение численности обучающихся по программам среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки (УГС)

Численность студентов на УГС



Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	Удельный вес численности %
Образовательная деятельность				
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО		1333	100%
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	159	12%
1.1.1.	по очной форме обучения	человек	94	7%
1.1.2.	по очной-заочной форме обучения	человек	65	5%
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1174	89%
1.2.1.	по очной форме обучения	человек	550	42%
1.2.2.	по очной-заочной форме обучения	человек	136	11%
1.2.3.	по заочной форме обучения	человек	488	42%
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10	
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	205	15%
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	0	0
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0	0

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 01 сентября, по заочной и очно-заочной форме обучения - не позднее 01 октября и заканчивается согласно календарному учебному графику по специальности. Режим работы Колледжа определяется Уставом Колледжа, расписанием учебных занятий, утвержденным директором, календарным учебным графиком, который отражает продолжительность учебного года, сроки прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на промежуточную аттестацию. На основании учебных планов и календарных учебных графиков заведующими учебными частями учебных отделений составляется расписание учебных занятий. Расписание занятий составляется на каждый семестр, обеспечивая успешное усвоение учебного материала и выработки практических навыков. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала.

АНО ПО «Колледж КЭСИ» работает по 6-дневной рабочей неделе. Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций. Предусмотрены экзаменационные сессии, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и МДК учебного плана в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Для основных образовательных программ объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинарское занятие), практической подготовки и самостоятельной работы обучающихся не превышает 36 часов в неделю.

Для обеспечения достоверной и объективной информации о состоянии обучения и преподавания на учебных занятиях, учёта посещаемости, текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осуществления контроля выполнения рабочих программ, их практической части ведутся журналы учебных занятий для групп. Наполняемость оценок позволяет объективно оценить знания и умения студентов.

Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы, предусмотренной учебными планами, преподавателями Колледжа разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению. Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты работ, публичных выступлений на уроках, проверки конспектов и других форм.

Предусмотрено выполнение курсовой работы. Темы курсовых работ обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр, все они носят практическую направленность.

Сложившаяся в Колледже система организации учебной и производственной практики на всех специальностях и профессиях является эффективной, что находит отражение в показателях успеваемости студентов. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практической подготовки по каждому виду профессиональной деятельности. Студентам, успешно прошедшим Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам СПО, выдается диплом о СПО, подтверждающий получение СПО и квалификацию по соответствующей профессии или специальности СПО.

За отчетный 2023 год контингент Колледжа вырос на 8,03 %.

Вывод: образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых ППССЗ и ППКРС.

2.4. Практическая подготовка в Колледже

Важнейшей задачей системы среднего профессионального образования (далее-СПО) является максимальная интеграция учебной и профессиональной деятельности, вовлечение обучающихся в профессию (специальность), что позволит им в дальнейшем быть востребованными на рынке труда и упростить процесс профессиональной адаптации молодых специалистов. Основным механизмом, на который возложена функция по обеспечению практико-ориентированности СПО, является практическая подготовка.

Практическая подготовка — это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Колледже, т.е. в лабораториях и специализированных центрах компетенций Колледжа;
- в организациях, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, т.е. профильной организации на основании договора.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием (компьютерами с большим

объёмом памяти, пакетами прикладных программ, техническими средствами обучения, действующими тренажерами и т.д.), которое соответствует требованиям образовательных стандартов.

Наряду с традиционными формами и методами организации образовательного процесса в Колледже внедряются такие формы обучения как проектный метод обучения с использованием информационных технологий, индивидуальные образовательные траектории.

Индивидуальное планирование развития студентов позволяет им понять дефициты навыков необходимых в условиях меняющегося мира и запросов работодателей, а также адаптироваться под напором непредсказуемых событий. Для создания условий приобретения необходимых навыков в Колледже в 2023 года применяются методика внедрения в учебный процесс программ дополнительного образования:

-
- Программирование мобильных устройств на базе Kotlin;
 - Разработка и модификация программных решений на платформе 1-С Предприятия;
 - Информационная психология;
 - Искусство сценической речи;
 - Занимательная химия и физика;
 - Информационное право;
 - Гибкие навыки делового общения и самопрезентация;
 - Кросс-логистика;
 - Публичные выступления и реклама;
 - Психологическая культура: Я и мир вокруг меня.

Вышеперечисленный инструментарий обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса и качество обучения.

Для повышения уровня информированности студентов об организации образовательного процесса в Колледже разработана и внедрена автоматическая система для общения с пользователями - Чат-бот «Зефирка». Данная система предоставляет по запросу пользователя информацию, по интересующим его вопросам о жизнедеятельности Колледжа, включая изменения в расписании.

Практическая подготовка в Колледже осуществляется в соответствии с «О практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г., «Методическими рекомендациями по организации и проведению учебной и

производственной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» ГБОУ УМЦ ПО ДОНМ, «Положением об организации и проведении учебной и производственной практики обучающихся», утвержденного директором Колледжа, рабочими программами практик, графиком образовательного процесса и учебными планами по специальностям. Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практико-ориентированное обучение в колледже включает в себя 3 уровня:

- Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.
- Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями.
- Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.
- Производственная преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдаются экзамен квалификационный. При реализации ОПОП по специальностям предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика по специальностям состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Организация и проведение производственной практики строится в соответствии с рабочим учебным планом по специальности, графиком учебного процесса, Положением об учебной и производственной практике колледжа, рабочими программами учебной и производственной практики. Программы всех видов практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Содержание, цели

и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями и утверждаются директором колледжа.

Сроки и продолжительность всех видов производственной практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. Учебная практика может проходить в учебно-производственных лабораториях колледжа. В ходе выполнения программ учебной практики закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, полученные в ходе практических занятий.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях города, соответствующих профилю подготовки обучающихся, имеющих с Колледжем договоры на подготовку специалистов. Производственная практика служит для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Направление на практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и сроков прохождения практики. Руководитель практики проводит для обучающихся инструктаж по технике безопасности, консультации по предстоящей практике, информирует студентов о цели, задачах практики, сроках и форме проведения, графике работы на практике, правилах заполнения отчетных документов. Также, руководитель практики в Колледже выдает студентам формы отчетных документов, индивидуальные задания по практике и контролирует процесс прохождения практики.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и производственной практикой осуществляют руководители практики от Колледжа и от организации.

Оценивание пройденной практики в 2023 году осуществлялась у студентов с помощью «системной 3D-оценки результативности и качества» (далее – 3D-оценка), которая формируется из трёх составляющих (слагаемых): самооценка студента, оценка преподавателя и руководителя практики (работодателя).

3D-оценка – это инструмент измерения теоретических и практических навыков студентов, который позволяет не только измерить теоретические и практические навыки, полученные учащимся в учебном процессе, но и позволяет ответить на вопрос, что конкретно не получается у учащегося с точки зрения освоения тех или иных навыков и/или компетенций и составить план коррекции выявленных отклонений и реализовать его.

Колледж устанавливает и поддерживает партнерские отношения с организациями и предприятиями различных организационно-правовых форм, на базе которых обучающиеся проходят практику и трудоустраиваются по окончании обучения.

С целью организации практической подготовки Колледж имеет большой реестр долгосрочных договоров с предприятиями-партнёрами города Москвы. Основными базами организации практической подготовки являются:

1. ФНС России по г. Москве;
2. Департамент по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы;
3. Управление судебного департамента Московской области;
4. НКО «Эталон»;
5. ОЭЗ «Технополис Москва»;
6. ООО «РустаЛогистик»;
7. ООО «Аллигатор»;
8. ООО «ТИР»;
9. ОАО «Ростелеком»;
10. ООО «СМАРТ+»;
11. ООО «Аудиторский центр «Стандарт»;
12. ООО «Глобэкс Финанс»;
13. ООО «Бухгалтерское бюро Анны Веденеевой»;
14. Филиал № 28 Московского Регионального отделения Фонда социального страхования РФ;
15. ПАО АКБ «Россельхозбанк»;
16. ПАО «Промсвязьбанк»;

17. ПАО «Газпромбанк»;
18. ПАО «Альфа-банк»;
19. ПАО «Банк Открытие»;
20. АО «Экспобанк»;
21. ПАО «ПочтаБанк»;
22. Банк «Мир Привилегий»;
23. ПАО «Московский кредитный банк»;
24. Государственная инспекция труда по г. Москве;
25. АО «Тандер» (Сеть магазинов Магнит);
26. ООО «Лента»;
27. ООО «Леруа-Мерлен»;
28. Компания LC Waikiki;
29. ООО «Вентра»;
30. ГБУ г. Москвы «Многофункциональные центры предоставления государственных услуг города Москвы»;
31. ООО «Лидер»;
32. ООО «Профи Сорсинг»;
33. Государственное казенное учреждение города Москвы Центр занятости населения города Москвы (ГКУ ЦЗН);
34. Федеральная служба мировых судей города Москвы;
35. Территориальный союз работодателей ЗАО;
36. ООО «Юридическая Компания Деловой дом»;
37. Научно-исследовательский финансовый институт при МИНФИН РФ (НИФИ);
38. ООО «Лагракон»;
39. ООО «Фармком»;
40. ООО «Глобекс АйТи»;
41. ООО «Сервисный центр «Транстелематика»;
42. ООО «Гигант-Компьютерные системы»;
43. АО НПП «Гранит Центр»;
44. ГК Астра;
45. ООО «Танаис Ритейл»;
46. АО «Почта России»;
47. АО «Экотелеком»;
48. Группа компаний НН2;
49. ООО «Студия модерна»;
50. ООО «Мави Джинс»;
51. Компания Rendez-Vous;
52. Компания Hendz;
53. ООО «АШАН»;
54. ООО «Курьерист»;

55. ООО «Воркшеринг»;
 56. ООО «АТНОР» бренд (Уилстрим);
 57. ООО «Миграционная служба»;
 58. ООО «План Б»;
 59. ООО «ВиТОК» - юридическая компания;
 60. ООО «Домодедово Трейнинг»;
 61. Компания Mimicry Communication;
 62. ООО «НеонФото»;
- и другие.

Ежегодно, в конце учебного года, проводятся дополнительные деловые встречи с работодателями-партнерами Колледжа.

В 2023 году в нашем Колледже прошла третья Ярмарка вакансий – «Трудоустройство для всех. Новые кадры - Новой России» для молодых специалистов. Ярмарка вошла в программу общегородских мероприятий, посвященных Дню России.

Наряду с нашим Колледжем организаторами мероприятия выступили: Территориальный союз работодателей ЗАО Москвы, комитет МКПП(р) по развитию среднего профессионального образования и Окружной Совет Московской Федерации профсоюзов ЗАО Москвы.

На ярмарке вакансий было представлено свыше 30 компаний, представляющих IT-отрасль, международные перевозки, государственные органы, торговлю, технопарк легкой промышленности, ветеринарию и многие другие.

За время Ярмарки свыше 260 соискателей смогли получить консультации по вакансиям и пройти собеседование. Среди соискателей были не только наши студенты-выпускники, но и студенты других колледжей, а также жители района Очаково-Матвеевское и учащиеся районных школ.

В течение 2023 года в Колледже были проведены следующие мероприятия:

- исследовательский Хакатон. В рамках данного мероприятия были разработаны: «Дорожная карта развития кадрового партнерства» и «Модель карьерного развития Колледжа»;
- национальный Чемпионат профессий и предпринимательских идей «Карьера в России», в котором наш Колледж победил в номинации «За серьезный подход»;
- карьерный день при поддержке наших партнеров МТПП и ГБУ «Моя Карьера»;
- круглый стол с работодателями, тема: «Проблемы практической подготовки студентов. Содействие трудоустройству выпускников проблемы и пути их решения»;
- мастер-класс от ПАО «Промсвязьбанк» тема: «Банковские карты»;
- мастер-класс от компании ООО «Аудиторский центр «Стандарт» тема: «Бюджет»;

- мастер-класс от компании ООО «Пегас» тема: «Осознанный предприниматель нового века».

Профориентационные мероприятия со школьниками в Колледже представлены профессиональными пробами, встречами со студентами, мастер-классами от преподавателей-практиков и работодателей. Профессиональные пробы прошли по специальностям и профессиям:

- Графический дизайнер – мастер-класс «Космические приключения»;
- Информационные системы и программирование – мастер-класс «Python и нейросети», мастер-класс «JavaScript» и моделирование игровых миров», мастер-класс «Рисуем простые графические объекты на Python»;
- Операционная деятельность в логистике – мастер-класс «Применение прикладных программ в логистике»;
- Право и организация социального обеспечения - Правовой квест «Скандал в школе»;
- Коммерция (по отраслям), реклама – мастер-класс «Профессия аналитик. Как заработать в интернете».

За 2023 год в Колледже приняли участие в профессиональных пробах 70 школьников.

На профильных предприятиях за обучающимся закреплены наставники, задача которых оказывать помощь в их профессиональном становлении, развивать способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них задачи, способствовать адаптации к корпоративной культуре предприятия.

Вывод: Программы практической подготовки полностью соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальности или профессии, реализуемых в Колледже, и позволяют обеспечить качественную подготовку обучающихся.

2.5. Дистанционное образование в Колледже

В 2023 году в Колледже численность студентов обучающихся с применением исключительно дистанционных образовательных технологий - 552 человека.

Колледж устанавливает порядок и правила организации и проведения занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных профессиональных программ, а также устанавливает требования к структуре и содержанию электронных учебно-методических комплектов и определяет нормы времени для расчета объема учебной нагрузки.

Дистанционное обучение строится в соответствии с теми же целями и содержанием, что и очное обучение.

Для реализации образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий преподавателями колледжа разрабатываются электронные образовательные ресурсы на сайте <https://3KL> на базе Moodle в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их содержанию и оформлению.

Электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии обеспечивают:

- повышения эффективности и качества предоставляемых Колледжем образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;
- предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- расширения образовательного контента;
- обеспечения непрерывности обучения в случаях введения режима повышенной готовности, карантина и иных мер, направленных на охрану здоровья граждан, а также в иных чрезвычайных ситуациях;
- организацию самостоятельной работы студентов путем предоставления необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации обучения;
- обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

В состав электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий входят:

- электронный конспект лекций;
- контрольно-оценочные средства для самоконтроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тестовые задания и т.п.);
- список основной и дополнительной литературы.

Для автоматизации учета образовательной деятельности студентов в системе дистанционного обучения предусматривается формирование электронной учебной документации по учету учебной деятельности как отдельного студента, так и в разрезе учебных групп.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

Вывод: Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что образовательное пространство Колледжа соответствует запросам всех категорий граждан (работающих студентов, жителей других регионов, желающих получить вторую специальность и т.д.). Сформированы и успешно реализуются оптимальные форматы освоения образовательных программ.

2.6. Приемная кампания

Приём заявлений для получения профессионального образования по очной форме обучения осуществляется с 20 июня по 15 августа текущего года, на очно-заочную и заочную формы обучения — с 20 июня по 15 сентября, а при наличии свободных мест приём документов продлевается до 25 ноября текущего года.

В своей работе приемная комиссия руководствуется нормативными документами в области образования и соответствующими локальными актами Колледжа.

Прием заявлений на обучение СПО осуществляется лично в приемной комиссии колледжа, а также в электронной форме — посредством электронной почты колледжа info@cesi.college или специально разработанной электронной формы на официальном сайте Колледжа КЭСИ <https://www.college-edu.ru/abitur/priem/docs/>.

Прием на обучение проходит на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании. При поступлении в Колледж определяется средний балл аттестата каждого абитуриента, на основании которого он участвует в конкурсе аттестатов на зачисление. При приеме на обучение по образовательным программам 42.02.01 «Реклама» кроме конкурса аттестатов дополнительно проводится вступительное испытание, требующее наличия у поступающих определенных творческих способностей. Для проведения вступительных испытаний утверждается состав предметной комиссии, которая действует на основании Положения.

На официальном сайте (<https://www.college-edu.ru>) и на информационном стенде во время приемной кампании ежедневно размещаются сведения о количестве поданных заявлений по каждой профессии/ специальности и уровне среднего балла.

В результате работы приемной комиссии в 2023 году было обработано более 744 заявления заявлений граждан (см. таблицу № 2).

Результаты приема 2023 года

Таблица № 2

Форма обучения	На базе 9 классов	На базе 11 классов	Итого
Очная	230	41	271
Очно-заочная	35	35	70
Заочная	109	64	173
ИТОГО	374	140	514

За отчетный период можно отметить повышенный интерес поступающих в Колледж к специальности «Информационные системы и программирование» и профессии «Графический дизайнер» (см. таблицу № 3):

Результаты приема 2023 года набора по специальностям и формам обучения

Таблица № 3

Специальность	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма		Итого
	На базе 9 кл	На базе 11 кл	На базе 9 кл	На базе 11 кл	На базе 9 кл	На базе 11 кл	
38.02.07 Банковское дело	-	-	-	-	5	2	7

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23	3	-	2	8	3	39
09.02.07 Информационные системы и программирование	54	4	-	10	77	38	183
38.02.04 Коммерция	21	3	-	-	7	6	37
38.02.06 Финансы	26	4	-	-	7	8	45
42.02.01 Реклама	11	-	-	-	-	-	11
54.01.20 Графический дизайнер - (Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих) – профессия	65	14	35	23	-	-	137
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	14	5	-	-	-	-	19
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	16	8	-	-	5	7	36

За отчетный период на курс, отличный от первого (в порядке перевода) было принято 39 обучающихся (см. таблицу № 4):

Результаты приема 2023 года в порядке перевода

Таблица № 4

Специальности (профессии)	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма		Итого
38.02.07 Банковское дело	-	-	-	-	-	-	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	-	-	-	1	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	4	-	-	-	4	-	8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (базовый уровень)	-	-	-	-	4	-	4
54.01.20 Графический дизайнер - (Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих) – профессия	2	-	4	1	-	-	7
38.02.04 Коммерция	-	-	-	-	1	-	1
38.02.06 Финансы	-	-	-	-	2	-	2

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	-	-	-	-	-	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	6	-	4	1	11	1	23

Вывод: работа приёмной комиссии была организована в соответствии с нормативными актами, не вызвала нареканий со стороны руководства Колледжа, абитуриентов, родителей и признана удовлетворительной. Однако в 2024 году необходимо активизировать профориентационную деятельность и взаимодействие со школами города Москвы с целью популяризации направлений профессиональной подготовки Колледжа и подготовить предложения по осуществлению набора на новые профессии и специальности в соответствии с потребностями работодателей и запросами потенциальных поступающих

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Оценка качества образовательных результатов обучающихся

Качество образовательных результатов обучающихся для нас — это степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС СПО.

Гарантия качества или управление качеством означает поэтапное наблюдение за процессом формирования выпускника, чтобы удостовериться в оптимальном выполнении на каждого из этапов, что, в свою очередь, защищает от некачественной подготовки обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и Государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный) – проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» Федерального государственного образовательного стандарта. Форма проведения экзамена определяется Колледжем. Экзамен (квалификационный) проводится после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения всех видов практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для проведения всех видов аттестации обучающихся в Колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Выводы: В Колледже созданы условия для максимального приближения содержания текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, в качестве внешних экспертов к оценке привлекаются работодатели.

3.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее ↓ ВКР) и проведение демонстрационного экзамена для выпускников, в соответствии с ФГОС.

Обязательные требования к защите ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении практической подготовки по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Колледжем на основании положения о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж экономики, страхового дела и информационных технологий КЭСИ» и требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя ВКР. Выполненная работа свидетельствует об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. В ВКР могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых проектах (работах). Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице № 5

**Результаты государственной итоговой аттестации по очной форме
обучения за 2023 г.**

Таблица № 5

	Специальность	2023 год				
		«3»	«4»	«5»	Средний балл	Диплом с отличием шт/%
1	Право и организация социального обеспечения	2	25	30	4,5	10/5,7
2	Экономика и бухгалтерский учет	0	0	0	0	0
3	Банковское дело	2	12	19	4,5	4/12,1
4	Прикладная информатика (по отраслям)	10	6	7	3,9	2/8,7
5	Коммерция (по отраслям)	6	11	6	4,00	3/ 13,0
6	Финансы	18	5	4	3,5	1/3,7

	ИТОГО	38	59	66	4,2	20/12,2
--	--------------	----	----	----	-----	---------

**Результаты
государственной итоговой аттестации по очно-заочной и заочной формам
обучения за 2023 г.**

Таблица № 6

	Специальность	2023 год				
		«3»	«4»	«5»	Средний балл	Диплом с отличием шт/%
1	Право и организация социального обеспечения	1	2	7	4,6	0/0
2	Экономика и бухгалтерский учет	2	5	10	4,4	0/0
3	Банковское дело	1	2	9	4,6	0/0
4	Коммерция (по отраслям)	1	1	2	4,3	00
5	Финансы	1	5	2	4,1	0/0

6	Прикладная информатика	3	1	1	3,8	0
	ИТОГО:	9	16	31	4,8	0

Результаты ГИА, приведенные в таблицах, свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов в Колледже.

Демонстрационный экзамен, как форма проведения Государственной итоговой аттестация проводился в мае-июне 2023 года.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена обучающихся, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена, представлен в таблице № 7

Таблица № 7

Шифр	Наименование специальности/профессии	Демонстрационный экзамен						
		кол ичес тво вып ускн ико в всег о, чел.	Из них					
			полу чив ших оцен ку «удо влет вори тель но», чел.	%	полу чив ших оцен ку «хор ошо », чел.	%	получ ивши х оценк у «отли чно», чел.	%
38.02.06	Финансы	37	9	24,32%	16	43,24%	12	32,43%
38.02.07	Банковское дело	46	9	19,56%	33	71,73%	4	8,69%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	16	-	-	13	81,25%	3	18,75%
	Итого	99	18	18,18 %	62	62,62 %	19	19,19

Выводы: Уровень подготовки обучающихся Колледжа остаются на достаточном уровне. Однако, кафедрам необходимо разработать план

подготовки к демонстрационным экзаменам, в течение всего учебного года для более высоких результатов.

3.3. Культурно-массовая и творческая деятельность

Повышение общей культуры, росту духовности, реализации творческих способностей, развитию коммуникативных качеств, формированию эстетического вкуса способствует развитие направления по культурно-творческой деятельности. Все мероприятия, проводимые в рамках данного направления, позволяют сделать жизнь студентов интересной, яркой и насыщенной, содействует развитию студенческого самоуправления, создает благоприятные условия для развития личности.

В Колледже в период 2023 года в соответствии с планом воспитательной работы на учебный период, проходили традиционные мероприятия, направленные на создание психологически комфортного климата и сплочение коллектива в студенческих группах, вливание новых студентов в студенческий актив. Раскрывая свои творческие способности ребята учатся мыслить креативно, что способствует становлению профессионально значимых качеств личности у обучающихся.

В Колледже второй год работает творческая студия «Нити судьбы», где ребята: Волкова Алиса, Половая Виктория, Очеретянный Иван, Миронов Николай, Игнатьева Алёна, Давыдова Камилла, благодаря своей активности, творчеству и фантазии, стараются провести все запланированные мероприятия на высоком организационном уровне.

Ребята принимают участие в согласовании и разработке сценариев, подборе игр и конкурсов, подбора участников для мини-спектаклей, создании декораций. Ежегодные мероприятия: «День СПО», «Посвящение в студенты», «День учителя», «День рождение колледжа», «День Матери», «День защитника Отечества», «Самым прекрасным посвящается» - ко дню 8 марта, «Новогодние и Рождественские встречи», «Масленица», «День России», «Выпускной-профессионалов» проходят интересно творчески с большим количеством привлечения студентов из разных групп.

В рамках познавательного интереса и развития духовного потенциала, для обучающихся Колледжа регулярно проводятся культурно-творческие вечера в театрах г. Москвы.

Партнёрские взаимоотношения с театром «Сатирикон» дает возможность студентам, ходить по «Пушкинской карте» на премьеры спектаклей. В 2023 году ребята посмотрели классические произведения «Пиковая дама», «Гроза», «Дон Жуан», «Человек из ресторана», «Дубровский», а также современные постановки: «Дорогая Елена Сергеевна», «И это всё она», «Четыре тирана», которые дают возможность обсудить сложные взаимоотношения между родителями и подростками, на заседаниях «Разговорного клуба», который ребята организовали для обсуждения тем, которые не входят в рамки обучения, но очень актуальны и значимы для их возраста.

Приобщение к театральным постановкам студентов позволяет расширять не только духовно-культурный потенциал, но и развивать речь, творческое мышление, использовать знания и впечатления, полученные от спектакля в изучение классических произведений на уроках литературы.

Вывод: в Колледже для ребят созданы условия для активной творческой деятельности, развития креативного мышления, регулярно обсуждаются желания студентов. Многие студенты, которые впервые принимали участие в культурно-творческих мероприятиях, сами о себе говорят, что в них открывается желание, проявлять активность и участвовать в общественных мероприятиях не разово, а на регулярной основе.

3.4. Востребованность и трудоустройство выпускников

В АНО ПО «Колледж КЭСИ» сформирована обширная база социальных партнеров из ведущих предприятий города Москвы, которые принимают обучающихся для прохождения практической подковки. Колледж сотрудничает со следующими предприятиями: Департамент по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы, Управление судебного департамента Московской области, ФНС России по городу Москве, ООО «Логрокон», ТД «Руста», АО «Газпромбанк», ПАО «Промсвязьбанк», АО «Экспобанк», АО «Тандер» (сеть магазинов Магнит Косметик), ООО «ГлобексАйТи», ООО «Аудиторский центр «Стандарт», ООО «Рекламно-производственное

предприятие «Пегас», Страховая компания «РесоГарантия», ООО «План Б», ООО «Гигант - компьютерные решения», Компания Mimicry Communication, и другие организации.

Хорошо зарекомендовавшие себя выпускники на практике получают предложения о работе, так в 2023 году предложения получили 17 % выпускников.

Количество выпускников АНО ПО «Колледж КЭСИ» (за 3 года)

Таблица № 8

<i>Показатели</i>	2021	2022	2023
Количество выпускников	162	156	218
из них:			
трудоустроены по специальности	88%	91%	53%
продолжают обучение в ВУЗах по очной форме	10%	13%	30%
не приступили к работе по уважительным причинам (призыв в ВС и др.)	18%	18%	13%

Для выпускников Колледжа регулярно проводится обучение технологиям самостоятельного поиска работы, а именно способам поиска информации о рабочих местах, вакансиях, ознакомление с особенностями поиска работы в сети Интернет. С кураторами групп и преподавателями, ответственными за практическую подготовку, обучающиеся посещают мероприятия ГБУ «Моя Карьера», Ярмарки вакансий, Дни карьеры и др.

Колледж заключил договор с ГКУ города Москвы Центр занятости населения города Москвы (ГКУ ЦЗН), который регулярно информирует о вакансиях на рынке труда региона.

Традиционными стали мастер-классы и тренинги от партнеров-работодателей, Вузов и ГБУ «Моя карьера»:

- мастер-класс «Выбор профессии»;
- тренинг «С чего начать свой бизнес»;
- тренинг «Секреты успешного позиционирования, как выйти на рынок труда молодому специалисту», а также отраслевые лекции в рамках дисциплины «Индивидуальный проект» для студентов 1 и 2 курсов.

Ответственный за практическую подготовку, организует обучение по составлению резюме, прохождению собеседования с работодателем, составления сопроводительных писем. К этой деятельности привлекаются

психологи АНО ПО «Колледж КЭСИ», специалисты ГБУ «Моя карьера», Суперджоб (SuperJob), Хед Хантер (HeadHunter).

Осуществляется ознакомление обучающихся Колледжа с актуальным состоянием рынка труда города Москвы, потребностями экономики региона в квалифицированных кадрах, особенностями развития конкретной отрасли (по которой выпускники Колледжа получают образование), возможностями профессионального роста и самосовершенствования в процессе. Организуется посещение студентами мероприятий, участие в проектах «Профсреда», «Профессиональные стажировки», экскурсий на профильные предприятия, профильные выставки и встречи с представителями работодателей.

Распределение выпускников по каналам занятости в 2023 году по специальностям представлено в таблице №9.

Распределение выпускников по каналам занятости

№ п / п	Наименование отделения	Всего (чел.)	Трудоустроены (чел.)	Продолжают обучение (чел.)	Призваны в ряды ВС РФ (чел.)	Не приступили к работе по уважительным причинам (чел.)	Работают не по специальности (чел.)
1.	Банковское дело	45	18	18	6	0	27
2	Коммерция (по отраслям)	28	17	8	3	0	11
3.	Право и организация социального обеспечения	67	32	20	8	0	35
4	Финансы	35	14	13	6	0	21
5.	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	17	15	2	0	0	2
6.	Прикладная информатика	26	19	4	5	0	7

Вывод: *Результаты статистики позволяют отметить эффективность трудоустройства выпускников на современном рынке труда по направлениям подготовки в АНО ПО «Колледж КЭСИ». Отзывы работодателей свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускников Колледжа и присутствии мотивации на дальнейший профессиональный рост.*

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной работы

Воспитательная система АНО ПО «Колледж КЭСИ» выстраивает свою работу со студентами на следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании» от 28.12.2012 г. № 273;
- Национальная доктрина образования в РФ;
- Программа развития воспитания колледжа в системе образования России.
- План воспитательной работы со студентами.

В Колледже издаются приказы, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического совета.

Воспитательная работа в Колледже носит системный, комплексный характер, и строится по принципу организации образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Процесс воспитания студентов осуществляется как в учебное, так и во вне учебное время.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления:

- Профессионально-ориентирующее;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Культурно-творческое воспитание;
- Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество);
- Бизнес-ориентирующее.

Профессионально-ориентирующее

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В 2023 году с целью развития профессиональной направленности личности студентов и формирование у них устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности проводились следующие мероприятия: для студентов направления «Операционная деятельность в логистике» были организованы посещение выставок логистического оборудования в «Крокус Экспо», мастер-классы от партнерской компании «РустаЛогистик». Группы обучающиеся по направлению обучения «Право и социальное обеспечение» регулярно участвуют в судебных заседаниях, которые проходят в г. Москве и Московской области. Студенты знакомятся с деятельностью юристов на примерах и рассмотрении реальных судебных процессов. Студенты по направлению обучения «Информационные системы и программирование» участвовали в неделе профессиональной направленности проводя мастер-классы и конференции, где представляли свои работы и проекты. Приняли участие в выездных конференциях в университетах г. Москвы «им. Витте», «МЭИ», «Синергия», где показали свои работы и провели их защиту. Для студентов нового направления обучения, «Графический дизайн» и «Реклама», в октябре и в декабре организованы выставки в художественную галерею по современному искусству и мастер - класс по рисованию граффити, искусство фотографии, игры и конкурсы. Студенты направления обучения «Финансы», «Коммерция» и «Банковское дело» участвуют в играх и мастер-классах, которые проводятся в Колледже и на выездных встречах на площадках партнеров в университетах г. Москвы и Колледжах партнёров.

В Колледже уже создалась традиция, проводить мероприятие, посвященное профессии - «День профессионала», приуроченных к профессиональным праздникам направлений обучения. В этих мероприятиях каждая группа защищает выбранную для обучения специальность и будущую профессию. Знакомство студентов Колледжа с деятельностью организаций г. Москвы проводится на регулярных встречах – интенсивах, игровых КВИЗах,

которые проводит организация партнёр «Агентство общественных инициатив «ПРОЛИЦА».

С целью популяризации своей специальности студенты участвуют в выездных мероприятиях в общеобразовательные учреждения, где рассказывают о студенческой жизни во внеучебное время и о направлениях обучения.

Вывод: работа, проводимая в данном направлении, позволяет студентам Колледжа более четко иметь представление о своей будущей профессиональной деятельности. Появляется замотивированность у студентов к будущему трудоустройству по направлению обучения и поступлению в ВУЗ для продолжения обучения.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из приоритетным направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Пониманию исторической значимости Победы в Великой Отечественной войне, взаимосвязи поколений, осознанию семейных ценностей служит ставшие традиционным мероприятия:

- встречи, организованные студентами с тружениками тыла и детьми, выросшими в годы Великой Отечественной войны;
- концерт посвящённый «Дню Победы»;
- ежегодное участие в мероприятиях, посвящённых дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., организованных проектным офисом «Молодёжь Москвы» и «Волонтерская рота «Боевое братство»;
- участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»;
- мероприятия, посвященные дням памяти героическим сражениям во время ВОВ «День неизвестного солдата», «Подольские курсанты», «Битва под Москвой», «Сталинградская битва», день памяти снятия блокады Ленинграда «125 грам»;
- в циклах встреч «Есть такая профессия Родину защищать» были организованы диалоги с героями и участниками событий интернациональных

конфликтов к «Дню памяти воинов интернационалистов», с целью формирования сознания у обучающихся как истинного гражданина и патриота организованы встречи с курсантами военных училищ, сотрудниками военкомата, с сотрудниками «Федеральной службы охраны» с людьми чья профессия связана с защитой Родины;

- мероприятия, связанные с подготовкой юношей к военной службе, были проведены 10-дневные военные сборы на базе «ДОСАФ» парка Победы приуроченных к «Дню призывника»,

Патриотические мероприятия: уроки мужества, уроки истории, уроки мира; патриотические акции; конкурс чтецов; организованы по направлению тематик посвященных памяти исторических событий.

С целью изучения и знакомства обучающихся с событиями времен ВОВ организованы встречи с членами поисковых отрядов г. Москвы «Волонтерской роты», посещение «музея Победы» и музея Г.О.Р.А.

Ежемесячно студенты проводят акцию «Письмо солдату», в поддержку ребят которые выполняют свой военный и гражданский долг, принимая участие в специальной военной операции, «Неравнодушные сердца» для находящиеся на лечении в госпиталях военнослужащие.

Вывод: работа, проводимая в данном направлении, позволяет выявить интересы студентов в гражданско-патриотическом направлении, даёт возможность сформировать гражданское самосознание и патриотизм у студентов.

Культурно-массовая и творческая деятельность

Студенческое самоуправление.

В Колледже функционирует орган студенческого самоуправления «Новое поколение», в его состав входят старосты групп и активные студенты из учебных групп.

Студенческое самоуправление Колледжа – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой

молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив.

Деятельность студенческого Совета осуществляется путем распределения работы по секторам.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение студентов в общественную деятельность;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Возглавляет Студенческий совет председатель, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Руководители направлений, согласно плану мероприятий и запроса партнёрских организаций распределяют ответственность за организацию и проведение тематических мероприятий среди студенческих групп. Ребята разрабатывают сценарии, игры, конкурсы, продумывают тематику занятий для студенческих клубов, в руководители которых тоже являются студенты.

Студенческий актив регулярно принимает участие в городских и Всероссийских конкурсах. В 2023 году студенческий актив занял 3 место во Всероссийском конкурсе «Команда ПРОФИ СПО», который проводила, общероссийская общественная организация «Российский союз молодёжи». В октябре активисты ССУ «команды ПРОФИ» нашего Колледжа, были награждены поездкой в г. Казань, где ребята принимали участие в тренингах и делились опытом организации работы ССУ.

Наш Колледж третий год участвует в реалити-марафоне «Карьера в России», где ребята учатся находить себя в будущей профессии. Выполняя задания марафона «КВР» и контактируя в режиме онлайн со студентами из партнерских Колледжей они не только учатся коммуникациям для погружения в профессию, но и знакомятся с деятельностью студенческих активов. С целью обмена опытом ССУ, наш студенческий актив в апреле 2023 года встречал на

своей площадке студентов из «Владимирского техникума экономики и права Владкоопсоюза» г. Владимир, и в декабре студентов «Нижегородского бизнес колледжа» г. Нижний Новгород. Активисты ССУ Колледжа КЭСИ подготовили для гостей интересную программу встречи, где провели совместные игры-тренинги, подискутировали на молодежные темы, провели экскурсию в музей г. Москвы в парке Победы и все вместе сходили на спектакль «Дон Жуан» в театр «Сатирикон». На встрече руководителей «Челябинского юридического колледжа», председатель ССУ Половая Виктория и активист Осокин Даниил рассказали о деятельности студенческого совет и ответили на все вопросы, которые задавали ребятам в ходе их выступления.

В качестве обмена опытом, в мае 2023 года, студенты активисты посетили г. Владимир и стали гостями «Владимирского техникума экономики и права Владкоопсоюза». Ребята приняли участие конкурсах, спортивных соревнованиях и прогулялись по старинному городу.

Студенты Колледжа на протяжении всего периода обучения принимают активное участие в городских мероприятиях, сотрудничают с общественными организациями: «Проектный офис «Молодёжь Москвы», «Агентство общественных инициатив «ПРОлица», молодёжное сообщество «СТОлица», Всероссийским добровольческим молодежным общественным движением «Волонтерская Рота Боевого Братства», Общероссийской общественной организацией «Российский союз молодёжи».

В сотрудничестве с Всероссийским добровольческим молодежным общественным движением «Волонтерская Рота Боевого Братства» студенты регулярно принимают участие в волонтерских и добровольческих движениях. Ребята активно принимают участие в различных акциях по сбору гуманитарной помощи. Ребята активисты регулярно формируют добровольческие группы по оказанию помощи в госпитале, дежурстве при возложении цветов в торжественные дни.

Студенты Колледжа регулярно участвуют в добровольческих и волонтерских мероприятиях, организованных в городе, компаниями партнёрами Колледжа, и внутренними мероприятиями.

Студенты активно включаются в добровольческие движения, так в октябре 2023 году студенты принимали участие в социальном форуме «Мамы ДЦП-2023», проводили регистрацию, сопровождали гостей, направляли их к мастер-классам, всегда были готовы оказать помощь.

Неоднократно дежурили на спортивных мероприятиях организованные партнерами Колледжа «Молодёжь Москвы», принимали участие в организации гуманитарных акциях. Оказывали помощь в госпитале реабилитации военнослужащих, в знаменательные и памятные даты участвовали в шествии и возложении цветов к памятникам: «Воинов интернационалистов», «Вечному огню», «Памятник Подольским курсантам». В рамках работы студенческого клуба «Друзья всегда рядом» были организованы детские праздники для детей инвалидов «Золотая осень», Новогодние приключения Маши и Вити», «Масленица», «Пасхальные традиции». Студенты регулярно проводят выездные мероприятия в детском доме для детей инвалидов «Сколковский», где показывают спектакли и дарят подарки. К новому году в студенты Колледжа приняли участие в акции, для онкобольных детей «Коробка храбрости», ребята собрали новогодние подарки вручили их детям.

Вывод: Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего Колледжа. На заседаниях ССУ старосты совместно с руководителем отдела воспитания решают задачи по социально-общественной деятельности, по результатам профилактической работы по предупреждению асоциального поведения студентов.

Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.

В Колледже регулярно проводится работа по правовому воспитанию студентов. Разработаны планы совместной работы отдела воспитания и внеучебной деятельности и КДН и ЗП при администрации Очаково-Матвеевское по профилактике правонарушений, по предупреждению экстремизма, терроризма, по профилактике бродяжничества.

Наиболее распространенной причиной постановки на учет в КДН и ЗП курение в общественном месте, переход железнодорожных путей и нарушение правил ДД пешеходного движения.

В Колледже регулярно проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Студенты, которые поступают в Колледж с постановкой на учет в КДН и ЗП, вовлекаются в общественно и социально-значимые мероприятия. К таким ребятам прикрепляются наставники из числа активистов ССУ, которые своим примером и задачами выполнения плана мероприятий по внеучебной деятельности вовлекаются в общественную жизнь Колледжа, меняют своё отношение к противоправным поступкам.

В 2023 году в Колледже регулярно ведется работа, направленная на профилактику асоциального, антикультурного и противоправного поведения студентов колледжа, формирование здоровой подростковой среды, улучшение посещаемости и успеваемости студентов, укрепление морально-нравственной культуры личности подростка. Для достижения этих целей в Колледже работает в соответствии с планом совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов. Организуются встречи студентов с представителями правоохранительных органов Очаково-Матвеевское.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни включает в себя:

- Организацию и проведение конкурсов, лекториев, бесед, профилактических акций;
- Организация работы спортивных секций, проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- Участие в городских мероприятиях спортивной направленности;
- проведение «Дней здоровья»

Колледж активно сотрудничает с общественными организациями «Молодежь Москвы», «На районе», «Волонтерская рота Боевое братство»,

которые приглашают студентов на городские спартакиады обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования г. Москвы.

Вывод: социокультурная среда Колледжа КЭСИ в целом соответствует установленным требованиям. Имеются все условия для проведения внеурочной воспитательной работы со студентами. Результаты эффективности деятельности Колледжа в организации воспитательной работы, следующие: наблюдается устойчивая тенденция к уменьшению количества правонарушений и преступлений среди обучающихся Колледжа; увеличился охват обучающихся, организованных досуговой деятельностью.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Кадровое обеспечение

Учебный процесс в Колледже обеспечивается высококвалифицированным административно-управленческим и преподавательским составом. Колледж укомплектован педагогическими кадрами, на конец отчётного периода их количество составляет 18 человек, 16 преподавателей работают на условиях почасовой оплаты труда. Все преподаватели имеют высшее образование – педагогическое. Все категории преподавателей, ведущих занятия в Колледже, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях в соответствии с графиком.

Распределение кадрового состава в 2023 году (по состоянию на 31.12.2023)

1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (по штатному расписанию) Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (с учетом договоров ГПХ)	18 чел./33% 34 чел./63%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./ 100%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./3,7%
4.	Высшая	2

5.	Первая	0
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 11%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

Таким образом, кадровое обеспечение Колледжа соответствует требованиям образовательных стандартов (реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины).

Аттестация педагогических работников в Колледже проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., Приказом Минобрнауки России от 07.04.14 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Педагогические работники, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации и профессиональную переподготовку

Всего педагогических работников на 31.12.2023	Количество педагогических работников, получивших повышение квалификации (ПК) (за последние 3 года) чел./%	Количество педагогических работников, получивших профессиональную переподготовку (ПП) (за последние 3 года) чел./%
18/ (33%)	3/17%	3/17%

Проведенный анализ повышения квалификации педагогических работников показывает, что повышение квалификации и профессиональную переподготовку за последние 3 года прошли 6 человек, что составляет 33 % от

численности педагогических работников. Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через методические конференции, семинары, вебинары, педагогические чтения, заседания учебно-методических объединений, посещения и анализ открытых занятий и т.д. В Колледже ведётся работа по привлечению молодых преподавателей. В 2023 году к работе в Колледже было привлечено 4 молодых специалистов из числа выпускников высшего.

Вывод: анализ кадрового потенциала Колледжа позволяет сделать вывод, что ведется эффективная кадровая политика. Необходимо запланировать системную работу по повышению квалификации и переподготовке кадров Колледжа и стажировки преподавателей на предприятиях социальных партнеров, что соответствует требованиям ФГОС. Также в задачи необходимо поставить работу с начинающими преподавателями в разных формах: наставничество опытных преподавателей, методическое сопровождение педагогов в форме серии ежемесячных семинаров-практикумов по актуальным вопросам современных трендов образования для молодых педагогов Колледжа.

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Деятельность библиотеки Колледжа является неотъемлемой частью образовательного процесса, это место получения информации для всех студентов и преподавателей. Фонд библиотеки укомплектован с учётом специфики специальностей и профессий. Студенты имеют доступ в Интернет.

Библиотека работает по следующим направлениям:

- обеспечение учебной литературой и информационными материалами преподавателей и обучающихся;
- выдача учебников, книг и журналов;
- обеспечение сохранности книжного фонда;
- списание ветхой и морально-устаревшей литературы;

На 2023 год общий фонд библиотеки Колледжа составляет 149 печатных экземпляров, в том числе учебного фонда 379 экземпляров.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств. Библиотека подключена к электронной библиотечной системе ВООК.ru, которая содержит более 25 000 наименований учебных и научных изданий, где

представлены учебные издания нового поколения, соответствующие требованиям действующих Федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, уровень обеспеченности учебно-методическими и периодическими изданиями образовательных программ достигает около 85%.

Библиотека Колледжа в целом отвечает современным требованиям информационно-библиографического обслуживания обучающихся и образовательного процесса.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и соответствует установленным нормативам.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, по 10 образовательным программам.

Форма и сроки обучения по программам СПО соответствуют ФГОС СПО.

Содержание, объём и планируемые результаты образовательных программ СПО, реализуемых в Колледже, отражены в: учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах междисциплинарных курсов, дисциплин (модулей), программах экзаменов (квалификационных), государственной итоговой аттестации, фондах оценочных средств, методических материалах, обеспечивающих воспитание и обучение студентов.

В рамках реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по профессиям и специальностям рационально используются часы вариативной части с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, современных достижений науки, техники и экономики.

Методическая работа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса с учетом профессиональных стандартов и требований рынка труда, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов.

Методической службой Колледжа регулярно проводится контроль обеспеченности дисциплин и профессиональных модулей учебно-методическими комплексами, электронными образовательными ресурсами, анализ их качества и своевременность представления. Все рабочие программы ежегодно обновляются в соответствии с актуализацией нормативно-правовой базы, развитием науки и технологий.

Основная цель методической работы в 2023 году – формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

В целом методическая работа посвящена решению конкретных, реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности.

Формы методической работы соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам преподавателей, всего педагогического сообщества.

Вывод: методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации, использование новых образовательных технологий, в том числе элементов электронного и дистанционного обучения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

5.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж экономики, страхового дела и информационных технологий КЭСИ» располагает развитой и современной материально-технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности. Колледж ведет свою деятельность на учебных площадях, представленных следующими территориями, расположенных по следующим адресам:

- г. Москва, ул. Нежинская, дом 13 (собственное помещение);
- г. Москва, ул. Нежинская, д. 9, стр. 1 (арендуемое помещение);
- Московская обл., Одинцовский, рабочий пос. Заречье, ул. Тихая, 1А - спортивный зал (в рамках сетевого взаимодействия с АНО ВО «Московский международный университет»).

В зданиях Колледжа располагаются административные помещения, лекционные залы, кабинеты для практических занятий, компьютерные классы. А также студенты Колледжа пользуются услугами системы дистанционного обучения, ИБЦ, спортивно – оздоровительного комплекса, студенческим буфетом, медицинским кабинетом. Все помещения Колледжа находятся в хорошем состоянии, так как ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных

инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования, создан современный интерьер.

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация питания Колледжа располагает прекрасным буфетом, предоставляющий широкий ассортимент буфетной продукции.

Медицинский пункт Колледжа полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин) и осуществляет свою деятельность медицинским работником.

Учебный процесс в Колледже ведется с использованием современной компьютерной и технической базы. Занятия по всем учебным дисциплинам проводятся в соответствии с рабочими программами и учебным планом в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио и видеоаппаратурой, отвечающим санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям. В целом обеспечение техникой и оборудованием учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

Для удобства работы компьютеры всех подразделений Колледжа охвачены единой локальной сетью, имеется центральная база данных. Все это вызвано возрастающими требованиями современных условий обучения, которым всегда неукоснительно стремится соответствовать Колледж.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обеспечивается провайдером «МГТС» со скоростью до 100 Мбит/с безлимитным тарифным планом. Среднемесячное потребление трафика составляет от 200 до 400 Гб. Внутри Колледжа доступ к ресурсам сети Интернет обеспечивают программно-аппаратные решения для организации и контроля доступа в Интернет на базе технологий Microsoft, Cisco Systems, Mikrotik. На

любом рабочем месте в Колледже возможно открыть доступ к сети «Интернет».

СВЕДЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ

Студенты обеспечиваются полным комплектом учебно-методических материалов, в том числе разработанных и изданных Колледжем по каждому циклу дисциплин. Каждый студент и преподаватель имеет учетную запись (доступ в личный кабинет) в системе дистанционного обучения (СДО) - **Электронной информационно-образовательной среде**, что позволяет независимо от времени и места иметь доступ к учебным материалам, практикумам в различной форме.

Электронная информационно-образовательная среда — это система взаимодействия преподавателей (педагогических работников) с обучающимися.

Система дистанционного обучения (СДО) Колледжа разработана на платформе 3KL Русский Moodle и включает в себя:

- Доступ к образовательному контенту траектории (образовательным материалам)
- Электронное расписание занятий
- Электронный журнал
- Электронное портфолио обучающегося

Сведения о программном обеспечении, используемом в учебном процессе:

Таблица № 9

№	Наименование ПО	Назначение	Правовое обоснование использования

1	Windows 7 Windows 8 Windows 10 Windows 11	Сетевая (локальная) операционная система	Лицензионное ПО
2	Microsoft Office 2016-2019	Текстовый редактор Табличный процессор Создание публикаций Работа с электронной почтой	Лицензионное ПО
3	Microsoft Office Visio 2016-2021	Программа графического представления данных	Лицензионное ПО
4	Microsoft Office Access 2016-2019	СУБД	Лицензионное ПО
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный	Антивирус	Лицензионное ПО
6	1С: Предприятие 8. Учебная версия	Обучения ведению компьютеризированного бухгалтерского учета в системе «1С:Предприятие 8» Создания новых прикладных решений в системе «1С:Предприятие 8»- Вер-сия для обу-чения прог-рамми-рова-нию	<u>Лицензионное ПО</u>
7	Adobe Acrobat Reader	Приложение для просмотра PDF- документов	Свободное ПО
8	Гарант	Правовые базы данных	<u>Лицензионное ПО</u>
9	SQL Server Express	СУБД	Свободное ПО

10	Android Studio	Разработка приложений	Свободное ПО
11	AmoCRM	Система управления взаимоотношениями с клиентами, автоматизация продаж	<u>Лицензия через посредника</u>
12	Ред ОС (российская ОС на платформе Linux) Ред Виртуализация СУБД Ред База Данных	Для создания web-сервера, базы данных, ERP, ESM, САД и ГИС-систем, организации серверов приложений	Лицензионное ПО Соглашение о сотрудничестве в области науки и развития инновационной деятельности с ООО «Ред Софт»
13	Tilda Publishing	Блочный конструктор для создания сайтов, интернет-магазинов, посадочных страниц и email-рассылки	Лицензионное ПО
14	Figma	Онлайн-сервис для разработки интерфейсов и прототипирования	Свободное ПО
15	postgreSQL, pgAdmin	Работа с СУБД	Свободное ПО
16	Apache	Сервер для веб-разработки	Свободное ПО
17	PHP	Язык программирования	Свободное ПО
18	Python	Язык программирования	Свободное ПО
19	mySQL, phpMyAdmin	Работа с СУБД	Свободное ПО
20	Oracle virtual box	Виртуализация	Свободное ПО

21	draw.io (diagrams.net)	Схемы, диаграммы	Свободное ПО
22	Total commander	Файловый менеджер	Свободное ПО
23	Gimp	Графический дизайн	Свободное ПО
24	Scratch	Графический дизайн	Свободное ПО
25	MM logic	Моделирование логических схем	Свободное ПО
26	Visual Studio Code	Редактор кода для кроссплатформенной разработки веб- и облачных приложений	Свободное ПО
27	Docker Desktop	Создание и использование контейнерных приложений и микросервисов	Свободное ПО
28	Git	Система контроля версий, которая помогает отслеживать историю изменений в файлах	Свободное ПО
29	Pycharm community	Интегрированная среда разработки на языке Python	Свободное ПО
30	Adobe After Effects	Программа для графического дизайна /фотомонтажа /видеомонтажа /обработки данных	Лицензионное ПО
31	Adobe Animate	Программа для графического дизайна /фотомонтажа /видеомонтажа /обработки данных	Лицензионное ПО

32	Adobe Audition	Программа для графического дизайна /фотомонтажа /видеомонтажа /обработки данных	Лицензионное ПО
33	Adobe Bridge	Программа для графического дизайна /фотомонтажа /видеомонтажа /обработки данных	Лицензионное ПО
34	Adobe Character Animator	Программа для графического дизайна /фотомонтажа /видеомонтажа /обработки данных	Лицензионное ПО
35	Adobe Dimension	Программа для графического дизайна /фотомонтажа /видеомонтажа /обработки данных	Лицензионное ПО
36	Adobe Dreamweaver	Программа для графического дизайна /фотомонтажа /видеомонтажа /обработки данных	Лицензионное ПО
37	Adobe Illustrator	Программа для графического дизайна /фотомонтажа /видеомонтажа /обработки данных	Лицензионное ПО
38	Adobe InCopy	Программа для графического дизайна /фотомонтажа /видеомонтажа /обработки данных	Лицензионное ПО

39	Adobe InDesign	Программа для графического дизайна /фотомонтажа /видеомонтажа /обработки данных	Лицензионное ПО
40	Adobe Lightroom Classic	Программа для графического дизайна /фотомонтажа /видеомонтажа /обработки данных	Лицензионное ПО
41	Adobe Media Encoder	Программа для графического дизайна /фотомонтажа /видеомонтажа /обработки данных	Лицензионное ПО
42	Adobe Photoshop	Программа для графического дизайна /фотомонтажа /видеомонтажа /обработки данных	Лицензионное ПО
43	Adobe Premiere Pro	Программа для графического дизайна /фотомонтажа /видеомонтажа /обработки данных	Лицензионное ПО
44	Adobe Premiere Rush	Программа для графического дизайна /фотомонтажа /видеомонтажа /обработки данных	Лицензионное ПО
45	Adobe XD	Программа для графического дизайна /фотомонтажа /видеомонтажа /обработки данных	Лицензионное ПО

46	Autodesk 3DS MAX 2023	Программа для графического дизайна /фотомонтажа /видеомонтажа /обработки данных	Лицензионное ПО
47	CorelDRAW Graphics Suite 2022	Программа для графического дизайна /фотомонтажа /видеомонтажа /обработки данных	Лицензионное ПО
48	FreeCAD 0.21.1	Программа для графического дизайна /фотомонтажа /видеомонтажа /обработки данных	Лицензионное ПО
49	SketchUp Pro 2023	Программа для графического дизайна /фотомонтажа /видеомонтажа /обработки данных	Лицензионное ПО
50	DaVinci Resolve 18.6	Программа для графического дизайна /фотомонтажа /видеомонтажа /обработки данных	Лицензионное ПО

СВЕДЕНИЯ О ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЕ

Информационно-Библиотечный Центр АНО СПО "Колледжа КЭСИ" основан в 2003 году. Структура ИБЦ соответствует информационным потребностям Колледжа и состоит из цифровой (электронной) библиотеки и традиционной. Для удобства пользования литературой ИБЦ располагает электронным каталогом, оборудованными компьютерными местами и читальным залом, а также электронными учебниками, к которым имеет доступ каждый студент Колледжа.

Также для преподавателей и студентов открыт доступ к Электронной библиотечной системе VOOK.ru.

На территории Колледжа осуществляется пропускной режим. Контроль на территории Колледжа за пропускным режимом, безопасностью студентов, сохранностью имущества и материальными ценностями осуществляется ЧОП «Фаворит Агентство Безопасности» на основании договора №29/25/03-19-0 от 25.03.2019 г. Производятся регулярные обходы территории и помещений. После окончания рабочего дня все помещения Колледжа сдаются под охрану. Все помещения оснащены внешней и внутренней ip-телефонией, установлено современное осветительное оборудование. Многие помещения оборудованы кондиционерами. Все это в комплексе обеспечивает стабильную работу всех подразделений Колледжа.

Колледж оборудован противопожарной и тревожной сигнализацией, пульт управления которых выведен на пост охраны, а также противопожарная сигнализация, выведенная напрямую на 101, в помещении и на улице работает система видеонаблюдения (включающая в себя 29 камер, среди которых 4 терминала распознавания лиц, 2 видеорегистратора, hikvision HD 1 штука), что позволяет контролировать и быстро реагировать на обстановку в Колледже в любое время суток.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Отдел информационных технологий имеет в своем распоряжении современную компьютерную базу, располагающуюся в учебных аудиториях. Комплексное техническое обслуживание инфраструктуры, настройки программного обеспечения осуществляется квалифицированным специалистом Индивидуальным предпринимателем Лобиковым Иваном Всеволодовичем, что делает комфортной работу отделов и подразделений.

Хозяйственный отдел обеспечивает деятельность Колледжа всем необходимым. На складе имеется постоянный запас часто требуемых позиций необходимых принадлежностей. Работает штат сотрудников для уборки

помещений и прилегающих территорий, благоустройства и озеленения территорий.

Транспортный отдел Колледжа имеет в своем распоряжении необходимый парк автомашин. Отдел выполняет производственные задачи по доставке и перевозке сотрудников, учебных материалов, оргтехники, мебели, учебного оборудования, товаров для хозяйственных нужд.

Руководство Колледжа, его административные, экономические, бухгалтерские, режимные и технические службы постоянно заботятся о сохранении и поддержании в полноценном рабочем состоянии материально-технической базы. Выделяются средства на развитие и переоснащение материально-технической базы более новым современным техническим оборудованием. Внедряются новые энергосберегающие технологии и аппаратура, переоснащаются компьютерные классы, ремонтируются помещения, постоянно производится замена учебной мебели аудиторного фонда, проектируется строительство новых учебных площадей.

В целом состояние материально-технической базы Колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальностям.

Выводы: степень материально-технической оснащенности Колледжа позволяет успешно организовывать все виды практик, учебную, производственную и преддипломную, для обеспечения полной реализации требований ФГОС СПО. Важно отметить также, что на данный момент материально-техническая база Колледжа позволяет в полном объеме организовывать и проводить соревнования профессионального мастерства по различным компетенциям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обобщенные показатели деятельности образовательной организации. Задачи на предстоящий период

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Система, структура и организационно–распорядительная документация управления Колледжем обеспечивает взаимодействие участников образовательного процесса в полном соответствии с Уставом Колледжа.

2. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, соответствующими профессиональным стандартам, учитывает современные тенденции развития экономики города и требования регионального рынка труда.

3. Условия реализации образовательных программ в Колледже (материально-техническая база, информационно-библиотечные ресурсы, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) соответствуют требованиям ФГОС СПО и достаточны для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год и в дальнейшей перспективе можно предложить следующие:

- Обновление основных образовательных программ Колледжа в соответствии с современными тенденциями.
- Продолжить участие в программе «Код будущего» и подготовить команду для участия в проекте «Знания.ВИКИ» в 2024 году.
- Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества Колледжа и предприятий.
- Повышение экономической самостоятельности Колледжа за счет развития различных форм образовательной деятельности.
- Совершенствование и развитие реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения-увеличение данного контингента в 2 раза.
- Привлечение значительного количества обучающихся в детские и молодежные общественные объединения.

- Развитие объединений дополнительного образования художественной направленности, включающей в себя танцевальные и вокальные направления.

Члены комиссии:

Журкина Т.В.

Ковалевская Т.А.

Михайлова С.Н.

Садияева М.Я.

Анисимова Н.О.

Кузнецова Н.Ю.

Лавришко Д.М.

Сидельникова Л.В.

Фатеева Н.Н.

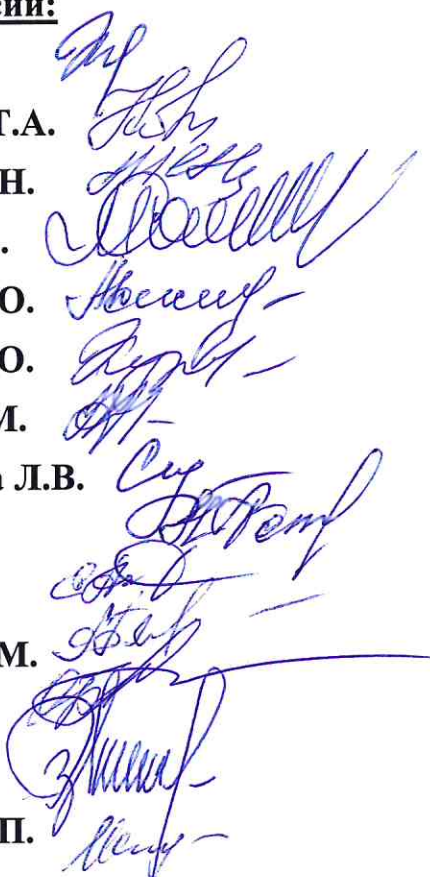
Грекова Е.А.

Бессалаева Н.М.

Базанова О.В.

Яловегин В.Б.

Жендарина Т.П.



Показатели
деятельности Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж экономики, страхового дела и информационных технологий
КЭСИ»
(Колледж КЭСИ) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от
1012.2013 г. № 1324 и изменениями от 15.02.2017 № 136, от 14.12.2017 №1218)
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения <i>(на 31.12.2023)</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	159 человек
1.1.1	По очной форме обучения	94 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1174 человек
1.2.1	По очной форме обучения	550 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	136 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	488 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	205 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	172 чел./79% Выпуск 219 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18/33% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/100% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/3,7% человек/%
1.10.1	Высшая	2/3,7% человек/%
1.10.2	Первая	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	6/11% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	147655 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	9843,66 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	7194,53 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	174 %

	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,58 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,22 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0

4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	0

	адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
-----	---	--

**Сведения об основных нормативно-учредительных документах
АНО ПО Колледж «КЭСИ»**

№ № п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав АНО ПО Колледж «КЭСИ»	Принято Главным управлением Министерства юстиции РФ по Москве 17.01.20217.(учетный номер 771405231)
2.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в отношении АНО ПО Колледж «КЭСИ» внесена запись о внесении изменений в сведения о юридическом лице от 20.01.2017 г., ОГРН 1027700052225, ГРН 2177700050405
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 77 № 016621283 от 10.03.1999
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем ОУ)	<p>1.Свидетельства о государственной регистрации права серии 77-АН №674030 от 10.08.2012 повторное, взамен свидетельства: серии 77-АБ №175289 от 30.12.2004г. нежилое помещение г. Москва, ул. Нежинская 13</p> <p>2.Свидетельство о государственной регистрации права серии 61-АЖ №231129 от 20.06.2011, взамен свидетельства №977331 серия 61 АГ от 08.02.2008г. Земли населенных пунктов -Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пер. Доломановский, 104Б</p> <p>3. Свидетельство о государственной регистрации права серии 61-АЖ №344131 повторное, взамен свидетельства №977330 серия 61 АГ от 08.02.2008 нежилое помещение - Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пер. Доломановский, №104Б</p> <p>4. Договор безвозмездного пользования нежилым помещением от 01.10.2020 г. Москва, ул. Нежинская, д.9, корп.1</p>
5.	Лицензия	от 26 апреля 2016 года, регистрационный № 037433, Серии 77Л01 №0008255
6.	Свидетельства о государственной аккредитации	№004902 от 21.06.2019, Серия 77А01 № 0004902

7.	Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	119501, г.Москва, ул. Нежинская, д. 9 корп. 1. Заключение№25-Л от 02.08.2019 г.
8.	Санитарно-эпидемиологические заключения	119501, г. Москва, ул. Нежинская, д.13. Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.04.16.000. М.005642.11.20 от 27.11.2020 г. 119501, г. Москва, ул. Нежинская, д.9, корп.1 Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.04.13.000. М.006274.12.20 от 23.12.2020 г.

